

PERFIL SOCIOECONÔMICO, HÁBITOS DE ESTUDO E PERCEPÇÃO SOBRE O USO DE UM ATLAS VIRTUAL INTERATIVO ENTRE ALUNOS DE HISTOLOGIA

Debora Letícia Moreira Mendes, Davide Carlos Joaquim, Nicolas Gustavo Souza Costa, Maria Eduarda Gonçalves de Lima, Ana Caroline Rocha de Melo Leite, Virginia Claudia Carneiro Girao

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação estão cada vez mais comuns no cotidiano das instituições de ensino superior. A Educação à Distância tem tornado essas tecnologias indispensáveis para o ensino de disciplinas básicas, como a Histologia, que necessita do uso de imagens para a compreensão do estudo. Contudo, é importante inteirar-se do cenário em que os estudantes estão inseridos e se este favorece a utilização dessas ferramentas para a aprendizagem. O objetivo foi avaliar o perfil socioeconômico, hábitos de estudo e a percepção sobre o uso de um atlas virtual entre estudantes de Histologia de uma universidade federal. De caráter observacional, transversal, descritivo e de abordagem quantitativa realizou-se o estudo com acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Ciências Biológicas da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), regularmente matriculados e cursando a disciplina de Histologia no semestre 2020.1. Para isso, os estudantes receberam por e-mail um questionário elaborado no Google Forms, com perguntas pertinentes aos objetivos da pesquisa. Os resultados mostraram que dos 72 participantes (100%), 65,3% eram do sexo feminino, 79,2% eram solteiros e 66,7% possuíam renda familiar de até 1 salário mínimo. Os dados sobre os hábitos de estudo revelaram que 29,2% dos estudantes dedicavam de 2 a 3 horas semanais para o estudo de Histologia via internet e 44,4% preferiam estudar sozinhos. 95,8% dos estudantes consideraram um atlas virtual interativo como ferramenta de aprendizagem eficaz para o estudo de Histologia e 93,1% adotariam o atlas para sua rotina. Conclui-se que, apesar das limitações financeiras no âmbito familiar, os alunos utilizam veículos tecnológicos para o estudo da disciplina e mostraram-se bastante favoráveis à utilização de um atlas virtual para a aprendizagem de Histologia. O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-UFC).

Palavras-chave: Educação à distância. Histologia. Tecnologia da Informação. Tecnologia da Comunicação.