

PIBIC: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROCESSO (AUTO)FORMATIVO DE UM ALUNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Breno Jose Mascarenhas Sa de Flor, Iury Crislano de Castro Silva, Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto

Este documento consiste em um relato de experiência sobre o percurso (auto)formativo de um aluno do curso de educação física da Universidade Federal do Ceará (UFC), com o objetivo de: compartilhar a trajetória inicial desse estudante de graduação com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que está, ainda, em curso. Percurso Metodológico: O interesse pelo projeto se deu por compreender a complexidade e a necessidade da formação científica relacionada à formação de professores(as) e por dialogar e valorizar, antes mesmo do ingresso no programa, a prática científica. Assim, o ingresso no PIBIC se deu no projeto "Processos (auto)formativos colaborativos na educação física escolar (3^a fase da pesquisa): sistematização de práticas pedagógicas e complexidade da aprendizagem", com o intuito de investigar sobre professores(as)-pesquisadores(as) de educação física que trabalham em redes de colaboração no contexto brasileiro, tendo a hipótese de que o cunho investigador do(a) professor(a)-pesquisador(a) seja influenciado por seu processo reflexivo de formação ao incorporar algumas indagações que ocorrem na esfera profissional. Dessa maneira, o PIBIC espera dos(as) seus(as) bolsistas a reflexão crítica e científica sobre os conhecimentos existentes e sugere que esta investigação seja feita em colaboração com um(a) professor(a)-orientador(a), de modo a compartilhar saberes e experiências durante todo o processo. Considerações Finais: No que diz respeito a este projeto especificamente, o bolsista vinculado espera que o programa proporcione ambientes favoráveis para complementar a sua formação e experiências no âmbito da pesquisa, ainda na graduação, além de acreditar na perspectiva de um trabalho colaborativo entre orientador-bolsista e participantes convidados(as) durante o percurso.

Palavras-chave: Educação Física. Professor(a)-Pesquisador(a). Formação de Professores(as). (Auto)formação.