

O PAPEL DO PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DURANTE A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS

Ana Paula Rodrigues de Andrade, Francisca Maria Bezerra da Silva, Janiê Lidia Maia Cunha Santos, Lorena Cristina de Queiroz Forte, Viviana Cavalcante Pinheiro de Lima, Monalisa Soares Lopes

A pandemia do novo coronavírus afastou estudantes de todo o Brasil da sala de aula. A interrupção das aulas como forma de prevenção à propagação do coronavírus acabou afetando o rendimento dos alunos. Para enfrentar os desafios da pandemia, as escolas do Estado do Ceará contam com o apoio do Projeto Professor Diretor de Turma. O projeto desenvolve ações de combate à evasão escolar e melhorarias nos índices de aprendizagem. Nesse sentido o presente trabalho tem como objetivo: discutir o papel do professor diretor de turma durante a pandemia da COVID-19. Frisamos que para a coleta de informações, realizamos 30 entrevistas com os professores via Google Meet, entre os dias 01 de março a 30 de abril de 2021. Foram 2 professores da escola profissionalizante; 5 professores da escola de tempo integral e 23 professores da escola regular. Vale ressaltar que a pesquisa se deu neste formato por causa da pandemia da COVID-19. Os dados da pesquisa levaram-nos a algumas reflexões. Em muitas falas os professores colocaram as dificuldades de ser diretor de turma, pois com a pandemia a carga de trabalho e cobranças aos pdts duplicaram. Os professores avaliaram que o projeto perdeu sua característica que é o atendimento individual, o contato direto com os alunos. Percebemos pelas falas que os professores sentem a necessidade de um apoio maior do projeto por parte do governo do Estado junto a Secretaria de Educação para desenvolver ações de aprimoramento do projeto. Mesmo com todas as dificuldades, os professores diretores de turma consideram que o projeto traz a proposta de uma práxis pedagógica pautada na transformação dos estudantes e na sua relação família-escola. As conclusões até aqui elencadas se configuram nas reflexões sobre o papel do professor diretor de turma no contexto da pandemia. A realização desta pesquisa só foi possível com o apoio da CAPES.

Palavras-chave: DIRETOR DE TURMA. APRENDIZAGEM. FAMÍLIA. ESCOLA.