

# A ADAPTAÇÃO DOS ALUNOS E A PERCEPÇÃO ACERCA DO PAPEL DA MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO REMOTO.

Rebeca Campos Morais Albuquerque, Regma Sampaio Araújo, Joao Ilo Coelho Barbosa

Com os desafios impostos pela pandemia do novo coronavírus e a urgência da adaptação das atividades acadêmicas, faz-se necessária a construção de alternativas que reduzam o prejuízo no processo de ensino-aprendizagem estimulado pelo programa de monitoria. Este trabalho se propõe a avaliar as dificuldades enfrentadas pelos alunos no modelo remoto, para que seja possível pensar estratégias que estimulem a participação e a interação no processo de aprendizagem, bem como avaliar o papel da monitoria enquanto facilitadora desse processo, nas disciplinas de Psicopatologia e Teorias e Técnicas Psicoterápicas com ênfase em uma perspectiva comportamental. A fim de coletar dados acerca da experiência dos alunos, aplicou-se um questionário via Formulários Google com os alunos que estão concluindo as disciplinas e passaram pela monitoria no último semestre. Dos 25 alunos que participaram ativamente da disciplina de Psicopatologia no semestre 2021.1, 19 responderam, de forma anônima e voluntária, ao formulário que foi disponibilizado através do grupo de Whatsapp da disciplina e da plataforma Google Classroom. Na disciplina de Teorias e Técnicas Psicoterápicas, 4 alunos dos 6 que participaram responderam ao formulário. Os formulários continham perguntas sobre o funcionamento geral da disciplina, avaliando questões como o formato de avaliação, o material disponibilizado, a didática do professor, a função da monitoria e pontos que poderiam ser melhorados. As respostas indicaram que apesar dos desafios impostos pelo distanciamento e as dificuldades de acesso à internet e às plataformas digitais, a monitoria teve uma função importante para o andamento da disciplina, facilitando a comunicação e o processo de aprendizagem. Esse resultado aponta para a sua potencialidade no desenvolvimento de estratégias que aproximem os alunos do conteúdo e do professor, estimulando uma participação e interação mais intensa e proveitosa no contexto remoto.

Palavras-chave: adaptação. ensino remoto. monitoria.