

A APLICAÇÃO DE GINCANAS VIRTUAIS NA PLATAFORMA SOCRATIVE COMO METODOLOGIA DE APRENDIZADO EM HISTOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA.

Eduardo Chaves Gadelha, Hückell Holanda de Moraes Pinho, Maria Beatriz Sales Lima, Larissa Rodrigues Melo, David Barbosa Duarte Vidal, Ana Beatriz Graca Duarte

A visualização de lâminas histológicas costumava ser uma atividade amplamente estimulada na disciplina de histologia humana, cursando com diversas gincanas que integravam e estimulavam a fixação do conteúdo. Porém, em face das novas medidas de isolamento social devido à Pandemia de COVID-19, tornou-se impossível a realização de atividades práticas presenciais nos microscópios. Nesse sentido, este trabalho expõe uma nova abordagem educacional ao utilizar a Plataforma Socrative para apresentar fotomicrografias histológicas e simular as atividades práticas do período presencial. O exercício foi aplicado aos alunos do segundo semestre do curso de medicina da UFC no módulo de sistema endócrino. Foram desenvolvidas 15 questões em conjunto com as fotomicrografias para identificação das estruturas relacionadas ao tema. A atividade foi realizada na Plataforma Socrative, utilizando-se do mecanismo Teacher Paced, garantindo 70 segundos para a resolução de cada questionamento. Após a atividade, foi aplicado um formulário na plataforma Google Forms com 10 perguntas relativas à atividade. 97,9% dos alunos (47/48) consideraram que a atividade complementou o estudo de histologia no módulo de sistema endócrino, 87,5% dos estudantes (42/48), consideraram que a atividade reduziu o déficit de aprendizagem imposto pela falta de atividades práticas presenciais e 97,9% (47/48) dos participantes desejam que novas gincanas virtuais aconteçam na disciplina. Assim, conclui-se que a Plataforma Socrative tem um excelente potencial para simular as gincanas histológicas utilizando fotomicrografias das lâminas, expresso pelo alto grau de satisfação geral dos alunos com a atividade e pelo desejo de novas gincanas virtuais, podendo atuar como um dispositivo útil na identificação de dificuldades e na concretização do conhecimento.

Palavras-chave: Ensino Remoto. Histologia. Gincana.