

# A APRENDIZAGEM POR MEIO DE PODCAST NA MONITORIA DE NEUROFISIOLOGIA

Jhonas Nathanael Menezes Ferreira, Richard Boarato David, Camila Ferreira Roncari

O Podcast é uma ferramenta auditiva empregada na disseminação de informações de modo claro e objetivo. Esse recurso pode ser incorporado e utilizado como uma nova estratégia de ensino na universidade. No presente estudo buscou-se avaliar as implicações da utilização da mídia podcast, como recurso de aprendizagem nos temas de neurofisiologia com os alunos do curso de Odontologia. Durante a monitoria de Neurofisiologia, foi divulgado aos alunos de Odontologia o WernickeCast, um podcast que discutiu, em dois episódios, ambos com 10 minutos, os assuntos de Sensibilidade, com foco em Somestesia, e de Dor, com foco em Neuralgia do Trigêmeo. Os alunos foram convidados a responder um questionário Google Forms para avaliação da aprendizagem para cada um dos assuntos tratados no podcast, sendo disponibilizado 10 questões, e da metodologia utilizada. As questões com avaliação por escala apresentavam intervalo de 0 e 10 e a indicação de pontuação acima de 8 foi considerada como avaliação positiva ou concordância. Ao todo, 19 alunos preencheram o TCLE e aceitaram participar do estudo. Quando perguntados se a metodologia podcast aumentou a compreensão dos assuntos abordados, 89,4% avaliaram positivamente. A maioria dos alunos concorda que a utilização de questões e podcasts ajudou no aprendizado (84,2%), o podcast proporciona um ambiente de estudo móvel (89,4%) e otimiza o aprendizado (89,4%). Ainda, os alunos avaliam que o uso de podcasts poderia ser aplicado em nossa universidade como metodologia de ensino na monitoria (94,7%), inclusive em substituição a outras metodologias (63,2%). Ademais, cerca de 94,7% dos alunos acertaram entre 6 a 8 questões, quando submetidos a avaliação de aprendizagem. Portanto, os resultados sugerem que a ferramenta podcast tem boa aceitação e potencial impacto positivo no aprendizado dos alunos sobre os temas de neurofisiologia.

Palavras-chave: Neurofisiologia. Ensino. Podcast.