

A ATUAÇÃO DO MONITOR NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Guilherme Severino Holanda, Ruan Moreira Peixoto, Roselane Gomes Bezerra

A atuação do monitor, para além do acompanhamento com os alunos, tem como objetivo estabelecer um contato mais próximo e igualitário com as dificuldades relatadas pelos estudantes, de modo a estabelecer, conjuntamente com o professor, uma maior acessibilidade ao ensino e aos conteúdos ministrados. Com a pandemia e a proibição da realização de atividades acadêmicas teóricas em modelo presencial, motivada pela Portaria nº 139 de 07 de junho de 2021, a atuação do monitor passou a ser mais desafiada pela nova realidade vivenciada e a necessidade de desenvolver ferramentas educativas que gerassem motivação e comprometimento dos alunos. Compreendendo as dificuldades envolvidas na dinâmica dos discentes do curso de Gestão de Políticas Públicas, na Universidade Federal do Ceará o trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada nas atividades desenvolvidas na turma da disciplina de Estado, Governo e Políticas Públicas com a turma de 2020.1, no que diz respeito às atividades avaliativas planejadas. Para o desenvolvimento destas atividades foram realizadas reuniões periódicas entre os monitores e a professora para o estudo da viabilidade das propostas trazidas, leitura de conteúdos relacionados à prática didática no contexto da Educação à Distância (EAD), além de feedbacks pelos universitários sobre as avaliações realizadas quanto à acessibilidade, nível de dificuldade e clareza. Como consequência, os monitores conseguiram produzir diversos projetos, como o seminário realizado em grupos pelos alunos, tendo como objetivo relacionar filmes da atualidade com os conceitos de Governo, Estado, Autoritarismo, Totalitarismo estudados na disciplina gerando grande entusiasmo por conseguirem juntar entretenimento com o estudo, de modo que estudar não fosse algo monótono, mas também pudesse ser criativo. Portanto, estas experiências destacaram a necessidade de sempre desenvolver novos mecanismos de interação e ensino na tentativa de tornar o estudo mais desafiador.

Palavras-chave: Atuação. Monitor. Pandemia.