

A CONSTRUÇÃO DE UMA QUESTÃO TEÓRICA-PRÁTICA DE ORÇAMENTO EMPRESARIAL E O SEU EFEITO PEDAGÓGICO: UM EXPERIMENTO NO SEMESTRE 2021.1

Leonardo de Alencar Gurgel, Francisco Isidro Pereira

INTRODUÇÃO. No conjunto de atividades da disciplina de Orçamento Empresarial uma delas se refere ao Exercício de Autoavaliação (EAA). A característica básica é envolver questões cujo teor envolvam interfaces teóricas e práticas no sentido de ativar o raciocínio do aprendiz proporcionando assim o significado a sua aprendizagem. **PERGUNTA NORTEADORA E OBJETIVO.** A provocação levantada é se tal efeito pedagógico acontece. Enquanto monitor da disciplina aticei a curiosidade se nos pares, o impacto pedagógico repetiria conforme experiência vivenciada. Assim, o objetivo foi mensurar o impacto pedagógico na construção de uma questão teórica e prática no bojo da disciplina de Orçamento Empresarial no semestre 2021.1. **PRINCIPAL FOCO TEÓRICO.** De acordo com Pinheiro (2018) é recomendável elaborar questões inéditas, ligadas aos métodos de ensino utilizado pelo docente. O intento de obter a aprendizagem significativa, conforme Muniz (2016) implica compreensão, transferência, capacidade de explicar, descrever, enfrentar novas situações. **APARATO METODOLÓGICO.** Se procedeu um experimento via sala de aula virtual com captação da resposta por meio do chat na segunda semana de maio de 2021. Um comentário da questão deveria ser enviado por um e-mail específico. Em seguida se procedeu a análise de conteúdo de 19 respostas. Os registros foram expostos em um diário de campo para fins de comparações e reflexões. O procedimento de validação se baseou no retorno às fontes **RESULTADO DE CAMPO.** 80% dos alunos apresentaram uma resposta esperada conforme um padrão mínimo estabelecido. O restante delineou uma resposta entre 70% e 75%. **A GUIA DE CONCLUSÃO** Os achados reforçam vigorosos o formato de questões baseada na contextualização, aliando elementos teóricos e pragmatismo.

Palavras-chave: orçamento empresarial. efeito pedagógico. experimento.