

# A CONTRIBUIÇÃO DO USO DE CASOS CLÍNICOS COMO MÉTODO COMPLEMENTAR NA MONITORIA DE EMBRIOLOGIA DO CORAÇÃO PARA OS ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA

Gabriel Alberto Pinheiro Fernandes Dias, Erivan de Olivindo Cavalcante, Ana Beatriz Graca Duarte

As aulas expositivas sobre a embriologia dos sistemas exigem do aluno um rápido entendimento acerca de várias mudanças que ocorrem, simultaneamente, no embrião. Devido à inviabilidade de utilizar modelos tridimensionais no ensino remoto, a compreensão dessas mudanças morfológicas pelo estudante foi dificultada mais ainda no contexto pandêmico da Covid-19. Nesse sentido, a integração do conteúdo teórico abordado em aula com a experiência clínica, por meio de situações-problema, tornou-se um método de escolha para o processo de ensino-aprendizagem em substituição às aulas práticas com uso de modelos. O objetivo deste trabalho foi avaliar a contribuição da monitoria, baseada na apresentação de casos clínicos, como atividade complementar para o entendimento dos principais eventos da embriologia do coração e dos defeitos congênitos relacionados. Para tanto, realizou-se um estudo de caráter descritivo e de análise quantitativa com os discentes da graduação de Fisioterapia da UFC, que cursaram a disciplina de Histologia e Embriologia no ano de 2021. Após a aula expositiva de Embriologia do Coração, foi realizada a atividade de monitoria a partir de dois casos clínicos relacionados ao tema para serem debatidos, de forma síncrona, pelo Google Meet. A coleta de dados foi feita pelo Google Forms, por meio da aplicação de um pré-teste e de um pós-teste, antes e após a monitoria, respectivamente. O pré-teste contou com a participação de 24 alunos e o pós-teste com 19 alunos, sendo que, dentre o total de participantes, apenas 16 responderam os dois formulários. Com base nas respostas desses 16 alunos, no pré-teste, a média foi 8,0, enquanto que, no pós-teste, a média foi 8,88. Embora o espaço amostral tenha sido pequeno, observou-se que o estudo dos casos clínicos, durante a atividade de monitoria, contribuiu para a melhor compreensão dos estudantes sobre os principais acontecimentos referentes ao desenvolvimento do sistema cardiovascular e aos defeitos congênitos associados.

Palavras-chave: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. EMBRIOLOGIA DO CORAÇÃO. CASOS CLÍNICOS.