

A CRIAÇÃO DE LAÇOS ATRAVÉS DAS AULAS RODAS DE CONVERSAS

Leandro Danubio da Silva, Álida Santos de Sousa, Sabrina Jucá Pinheiro, Francisco Amaro Gomes de Alencar

Introdução: As disciplinas de Geografia da População e Geografia Agrária passaram por transformações com a modalidade de ensino presencial para ensino remoto. A relação aluno, professor e monitor, atingiu mudanças significativas na elaboração e uso de técnicas e métodos que pudessem inovar e criar laços nessa relação à distância. O corpo discente colabora na construção das temáticas das Rodas de Conversas para a turma do semestre seguinte, suas experiências são valorizadas para buscar um melhor aproveitamento da próxima turma. **Objetivo:** Valorizar a experiência do aluno, mostrando que sua contribuição é fundamental para a construção das temáticas das próximas Aulas Rodas de Conversas. **Metodologia:** Para a construção das temáticas das Aulas Rodas de Conversas, os alunos foram convidados a participar de uma reunião na qual foi elaborada uma chuva de ideias, e as mais viáveis eram escolhidas. **Resultados:** Com as contribuições dos alunos, as Rodas de Conversas do semestre 2021.1 passaram por mudanças significativas. Antes as Rodas de Conversas eram concentradas nas últimas quatro aulas do semestre, mas acatando as sugestões dos alunos do semestre 2020.2, elas passaram a acontecer na última semana de cada mês no decorrer do semestre. **Conclusão:** As Rodas de Conversas foram fundamentais para a aproximação de alunos, professor e monitores. Os alunos, com suas contribuições, sentem-se na construção da disciplina, das temáticas, sentem-se valorizados, sujeitos do ensino até mesmo nesse tipo de ensino (remoto) que pode causar desinteresse pelas aulas. Tanto que algumas dessas aulas de rodas de conversas chegaram durar 180 minutos.

Palavras-chave: GEOGRAFIA. FORMAÇÃO. RODAS DE CONVERSAS.