

# **A DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO ABORDAGEM PARA O ENSINO DAS PRINCIPAIS DOENÇAS ENDÓCRINAS: UMA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)**

Jonatas Pires Mota, Ivna de Lima Ferreira Gomes, Pedro Araujo Chaves Leite, Marisa Jadna Silva Frederico, Raquel Carvalho Montenegro

**Introdução:** As atividades da Monitoria de Bioquímica Médica da UFC no módulo “Sistema Endócrino”, ofertado para todos os alunos do segundo semestre do curso de Medicina, consistiram na discussão de casos clínicos abordando os seguintes temas: Doença de Graves, Cetoacidose Diabética, Síndrome de Cushing, Doença de Addison, Prolactinoma e Acromegalia. Nesse sentido, esse estudo teve por objetivo analisar, através da ótica dos estudantes, o impacto dessa metodologia de ensino para o aprendizado das principais doenças endócrinas. **Metodologia:** Foi estruturado e enviado, para todos os alunos matriculados no módulo, um formulário através da plataforma Google Forms, com perguntas de múltipla escolha que permitiam o aluno classificar a relevância das discussões de casos clínicos para sua aprendizagem e motivação ao longo dos estudos. Após a coleta das respostas, os dados foram analisados através das estatísticas disponibilizadas pela própria plataforma. **Resultados:** Dentre os 73 alunos matriculados no módulo, 72 (98,6%) afirmaram ter participado de pelo menos uma discussão de caso clínico. Destes, 61,5% classificaram esse momento como “muito relevante” para a sua aprendizagem, 38,5% classificaram como “relevante” e nenhum classificou como “pouco relevante” ou “sem relevância”. Em relação a influência desses momentos de discussão para a motivação no decorrer do estudo individual, 82% dos alunos relataram uma contribuição positiva para sua motivação, enquanto 15,4% relataram não haver contribuição para sua motivação e 2,6% relataram se sentir desmotivados ao estudar. **Conclusão:** A discussão de casos clínicos foi de grande importância para a aprendizagem das principais doenças endócrinas e motivação individual para a maioria dos alunos, o que demonstra sua relevância prática como método de ensino efetivo para as atividades de monitoria dentro do módulo de “Sistema Endócrino”.

**Palavras-chave:** Bioquímica Médica. Medicina. Sistema Endócrino.