

A DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO MÉTODO COMPLEMENTAR DE ENSINO NO MÓDULO DE ONCOLOGIA

Hudson Martins de Brito, Bianca Castro Martins de Oliveira Teófilo, Markus Andret Cavalcante Gifoni

INTRODUÇÃO: Em meio às dificuldades para a realização de atividades práticas por conta da pandemia causada pelo Sars-Cov-2, a aplicação de outros métodos complementares de ensino adequados à realidade atual foram cruciais para manter um bom aproveitamento de matérias da graduação. No módulo de Oncologia da Faculdade de Medicina, foi optado por um método de discussão online e interativo de casos clínicos em oncologia, visando aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, clínicos e de tratamento dessas condições. **METODOLOGIA:** foram realizadas discussões de casos clínicos guiados por um quiz online onde os alunos puderam responder em até uma semana após a disponibilização da literatura recomendada. Ao final, foi aplicado um questionário online com questões subjetivas e objetivas envolvendo a percepção dos alunos acerca do método de ensino escolhido, com posterior análise das respostas. **RESULTADOS:** 40 alunos responderam ao questionário. Com relação ao aproveitamento geral dos alunos, a porcentagem de aceitação do método quando comparado às aulas expositivas tradicionais foi de 97,5%, sendo 72,5% considerando esse método superior ou muito superior. Sobre as principais dificuldades do método, cerca de 62,5% dos alunos afirmaram que a maior dificuldade foi a leitura dos artigos de revisão, embora a taxa de aceitação da literatura disponível tenha sido de 100%. As questões objetivas variavam de valores entre 0 (pior possível) e 4 (melhor possível). Dessas, 90% dos alunos consideraram valores entre 3-4 quando questionados sobre como as atividades aumentaram seus rendimentos dentro do módulo, e 95% também consideraram entre 3-4 como avaliação da qualidade das discussões. Sobre o desempenho dos monitores, 97,5% dos participantes do questionário classificaram como 4. **CONCLUSÃO:** diante do cenário atual imposto pela pandemia, a discussão de casos clínicos no módulo de Oncologia demonstrou ser uma boa opção como forma complementar de ensino.

Palavras-chave: discussão. Caso clínico. Ensino remoto.