

A EDUCAÇÃO PRESENCIAL EM TRANSIÇÃO COM A MÓDALIDADE DO ENSINO REMOTO

Tatiane Monte Ferreira, Ana Carolina Pedroza Sinésio, Joao Wagner Mourao e Silva Filho

A presente pesquisa trata de uma temática que envolve o aprendizado por meio da educação remota, onde considera-se a pandemia da Covid-19 no Brasil como um fator impulsionador, sendo que a mesma passou por uma necessária e considerável expansão, tendo em vista que todas as instituições do ensino superior brasileiras começaram a investir intensamente nessa modalidade. Dessa forma, refletindo sobre as experiências difíceis vivenciadas pelos alunos e professores, procurou-se saber as dificuldades de aprendizado dos alunos para obterem o mesmo aproveitamento de conteúdo em ambiente remoto comparado ao ambiente presencial. Além disso, buscou-se identificar a postura que o professor precisa ter em um envolvimento cada vez maior, procurando solucionar as dificuldades dos alunos nesse aspecto da tecnologia, assumindo o desafio de mediador do conhecimento no ambiente remoto, não esquecendo dos aspectos positivos que podem ser aproveitados, incentivando os alunos através do ensino nessa modalidade, rompendo as dificuldades existentes, proporcionando o desenvolvimento da autonomia e da independência durante os ensinamentos. Nessa perspectiva, o objetivo geral desse trabalho é o de analisar o contexto da educação do nível superior em tempos de pandemia. O trabalho abordou como objetivos específicos: os desafios do ensino remoto, a importância da motivação dos alunos no ensino remoto e as oportunidades encontradas no ensino mediado pelo ambiente virtual. A pesquisa é considerada qualitativa e bibliográfica. Com relação aos resultados, serão aprofundados os estudos que proporcionarão a descoberta de dados secundários sobre a eficácia e a eficiência do ensino pela internet através dos docentes e discentes da UFC e da Universidade Aberta a fim de chegar-se a conclusões assertivas sobre os objetivos citados.

Palavras-chave: ENSINO REMOTO. EDUCAÇÃO PRESENCIAL. ENSINO SUPERIOR.