

A ELABORAÇÃO DE VÍDEOS TUTORIAIS COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO AO ENSINO NA DISCIPLINA DESENHO INFORMATIZADO

Suellen dos Anjos Costa, Claudia de Castro Correia, Joelma Damasceno de Matos, Syomara dos Santos Duarte Pinto

Com o avanço da Covid-19, as aulas continuaram a ser em formato remoto, com isso, as atividades implementadas pela monitoria tiveram que ser ajustadas. As práticas passaram a ser ainda mais fundamentais para que a disciplina pudesse continuar e ter o suporte necessário tanto para a professora, quanto para os alunos. O trabalho em questão busca mostrar as ações implementadas para o ensino remoto na disciplina Desenho informatizado, que tem um conteúdo voltado para o desenho digital. O conteúdo dessa disciplina é considerado difícil pelos alunos por conta da falta de conhecimento nos programas de criação de desenhos vetoriais e manipulação de imagens. Como suporte para a disciplina e visando ajudar no aprendizado dos alunos, a metodologia utilizada foi a elaboração de vídeos em formato de tutorial, com o uso de legenda, que foram postados na plataforma Youtube com o intuito de ensinar e facilitar a execução das atividades. Essa metodologia foi útil principalmente para os alunos que não possuíam uma conexão de internet estável e para aqueles que tinham dificuldade em usar as ferramentas dos programas por possuírem pouco conhecimento dos mesmos. Também foi utilizado a plataforma Whatsapp estabelecendo dessa forma um canal direto de interação. Essas ações foram fundamentais para reduzir os casos de supressão e o abandono da disciplina, visando dar assistência aos alunos e aumentar o seu interesse pela disciplina e pelo conteúdo ministrado, bem como aprimorar os seus conhecimentos acerca dos programas. Outra metodologia a ser utilizada será a aplicação de questionário online utilizando o Google forms ao fim do semestre nas 4 turmas auxiliadas. O questionário conta com perguntas relacionadas à disciplina, à monitoria e aos vídeos tutoriais. A tabulação e a análise desses dados serão úteis para mensurar os impactos dos vídeos, a interação da monitoria entre discentes e docente, bem como o progresso dos alunos na realização de atividades e conhecimento dos programas.

Palavras-chave: ensino remoto. videos tutoriais. desenho digital de moda.