

A EXPERIÊNCIA COM A MONITORIA NA DISCIPLINA DE INTERAÇÃO HUMANO COMPUTADOR

Davi Silva da Penha, Rebecca Camara Cavalcante, Catia Luzia Oliveira da Silva

A disciplina de Interação Humano Computador tem por objetivo contribuir para a formação de alunos do terceiro semestre do Bacharelado em Sistemas e Mídias Digitais (SMD), estudando a interação entre pessoas e computadores de maneira teórica e prática. O objetivo dessa pesquisa é analisar como a monitoria na disciplina de Interação Humano Computador pode impactar os discentes no processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa analisa a percepção de alunos do curso de Sistemas e Mídias Digitais (SMD) da Universidade Federal do Ceará (UFC) do semestre 2021.1, sendo, portanto, de caráter qualitativo. A pesquisa subdivide-se em três fases: elaboração do questionário a ser aplicado, coleta e análise de dados. O questionário aplicado tem como objetivo saber quais as principais dificuldades e sugestões dos alunos para a disciplina e como a oficina de prototipação, dada pelos monitores, pôde contribuir no processo de aprendizagem dos mesmos. Para a análise, foram analisadas as respostas do formulário e sugestões de melhorias para a disciplina e monitoria. Além disso, foram levados em consideração alguns comentários dos alunos na realização da oficina. A participação dos discentes na pesquisa foi de suma importância para entender a contribuição da participação dos monitores no planejamento da disciplina, além ser possível observar sugestões de alguns discentes sobre o funcionamento da oficina dada. Verifica-se que as atividades de monitoria de fato auxiliam no desenvolvimento da disciplina à medida em que resolvem principais problemas e dificuldades ocorridas em sala de aula, propondo medidas capazes de amenizá-las, sendo proveitosa também para os monitores propiciando a formação acadêmica mais ampla. embora precise ser melhor estruturada em alguns pontos para que possa beneficiar a todos os discentes.

Palavras-chave: Interação Humano Computador. Aprendizagem. Monitoria.