

A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM TEMPO DE PANDEMIA NA DISCIPLINA “ECOLOGIA APLICADA ÀS CIÊNCIAS AMBIENTAIS”

Bárbara Oliveira de Queiroz, Wanda Letícia Xavier Siqueira, Danielle Sequeira Garcez

O curso de Ciências Ambientais oferta a disciplina “Ecologia aplicada às Ciências Ambientais”, obrigatória para turmas do 1º semestre, e composta por aulas teóricas/práticas. Em 2021.1, as duas monitoras atuaram criativamente para manter os alunos comprometidos e estimulados durante o desenvolvimento da disciplina, que devido a pandemia de COVID-19, manteve a forma remota. Foram criados jogos e questionários interativos, por meio das plataformas Canva, Kahoot e Power Point; e indicados filmes e séries que abordam os conteúdos ministrados, estimulando o senso crítico. Por um grupo no Whatsapp foram esclarecidas dúvidas, compartilhados eventos e informações. Ainda, foi feito acompanhamento quinzenal e individual com os alunos, com retorno comentado de correções das atividades realizadas para fixação do conteúdo e, portanto, evitando novos erros. O exercício da monitoria, principalmente em tempos de pandemia, gera novas situações às quais o monitor deve constantemente buscar soluções. A experiência promove um contato próximo ao docente, inspirando o monitor na busca por um futuro no ensino. O contato mostra que a vida do educador pode ser mais difícil do que se imagina; incluem elaboração e correção de atividades, e como pontuá-las, elaboração de provas que extraíam, da melhor forma, os conteúdos abordados e o conhecimento absorvido, sendo justo em todos os aspectos. A disciplina de Ecologia não só se ateu a esses fatores, como os pôs em prática. Considera-se alto o índice de finalização: 90% dos inscritos inicialmente concluíram a disciplina. Conclui-se que a disciplina, quando bem elaborada, apresenta bons resultados na aprendizagem dos alunos e monitores, que refletem o sentimento de que corresponderam ao desejado, mantendo a motivação para engajar-se novamente nas bolsas ofertadas pela universidade, como forma de aprimoramento pessoal e acadêmico, além da vontade em seguir fazendo a diferença, para o crescimento coletivo.

Palavras-chave: Métodos de ensino-aprendizagem. Ensino à Distância. Experiência na Docência.