

A EXPERIÊNCIA VIVIDA COMO MONITORES DE PRIMEIRA VIAGEM EM MEIO AO CENÁRIO DE PANDEMIA.

Livia Vitoria Oliveira Rodrigues, Ierê Gondim Oliveira, Julio Ramon Teles da Ponte

Com o objetivo de estabelecer os fundamentos das ciências sociais e as suas relações com o campo das ciências econômicas, a disciplina Introdução às Ciências Sociais Aplicadas surge como uma disciplina introdutória e obrigatória no primeiro semestre de Economia para os alunos da Universidade Federal do Ceará (UFC) e serve como base para o entendimento não só do sistema capitalista moderno, mas de princípios básicos de Economia Política também. Atualmente, a cadeira conta com três monitores, com nenhum desses, tanto os remunerados, quanto o voluntário, apresentando qualquer tipo de experiência anterior com a monitoria no campo universitário. Esse trabalho busca, então, promover o relato vivido pelos três como monitores de primeira viagem, apresentando sua experiência, até o momento, com o Programa de Iniciação à Docência (PID) em meio às adversidades enfrentadas no atual período pandêmico. Além disso, o trabalho almeja, através de uma metodologia qualitativa e quantitativa, avaliar o impacto desse cenário nos alunos da cadeira, analisando, em comparação com as turmas de 2019.1, anteriores à pandemia, as notas, presenças e outras principais dores observadas nos alunos do semestre de 2021.1. Diante de análises parciais já se pode observar alguns resultados, como um aumento na média de notas gerais, por exemplo, mas a partir das análises mais acentuadas será possível, então, ser apresentado propostas de possíveis soluções e sugestões de melhoria, para que, assim, uma melhor experiência universitária possa ser oferecida, não só para os alunos, mas também para toda a equipe pedagógica.

Palavras-chave: Economia. Monitoria. Aulas Remotas.