

A IMPORTÂNCIA DA ATUALIZAÇÃO DE UM MANUAL PRÁTICO PARA A DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA BÁSICA

Alessandro Cavalcante Chaves, Romélia Pinheiro Gonçalves Lemes, João Paulo Rodrigues Tavares, Francisco Leonardo Teixeira Marcelino, Suzzy Maria Carvalho Dantas, Alcínia Braga de Lima Arruda

As aulas práticas da disciplina de Hematologia Básica ocorrem, principalmente, com a utilização da microscopia óptica e envolve a contagem global de células sanguíneas e o reconhecimento destas. Este processo é difícil, pois requer habilidade técnica do aluno. Nesse sentido, a atualização do manual prático da disciplina de Hematologia Básica surge como uma alternativa de conceder aos discentes um recurso didático que contribua de forma efetiva na realização das aulas práticas. Este trabalho teve como objetivo a atualização de um manual prático da disciplina de Hematologia Básica e a avaliação desse material educativo sob a perspectiva do aluno que o utilizou. Trata-se de um relato de experiência, pois mostra o processo de construção de um recurso educativo. Assim, na atualização do manual ocorreu o acréscimo de fotos coloridas do microscópio, da câmara de Neubauer; das células sanguíneas e da hematopoese, acompanhadas de novos textos, sendo esses obtidos dos livros adotados na disciplina e dos artigos da base de dados SciELO. Após a produção do manual, esse foi utilizado pelos alunos para a sua aprendizagem e avaliado, usando para isto questionários elaborados. Os resultados mostraram que 41 alunos responderam ao formulário, equivalendo a 80,3% da turma. Dos estudantes que responderam, 70,7% eram mulheres, com idade variando entre 16 e 24 anos. Quanto a avaliação do manual, em relação à pertinência ao conteúdo abordado em classe, entendimento da linguagem, fortalecimento da aprendizagem e a necessidade de um manual prático em outras disciplinas, 100% dos alunos responderam positivamente. Quanto às imagens contidas no manual, 95,1% apontaram a quantidade de imagens como suficiente para o entendimento da morfologia celular e 98% afirmaram que o conhecimento havia melhorado após a utilização do manual. Concluiu-se assim, que o manual foi relevante para a disciplina, pois ajudou na aprendizagem e desempenho dos alunos.

Palavras-chave: HEMATOLOGIA. MONITORIA. MATERIAIS DE ENSINO.