

# A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA CONTABILIDADE E OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

Sara Maria Andrade Correia, Jose Alberto Soares

Este estudo tem como objetivo evidenciar os desafios enfrentados por discentes e docentes no processo de ensino-aprendizagem, focando na importância da leitura no ensino superior, no curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Ceará, tendo em vista o atual contexto da pandemia de COVID-19. A leitura é imprescindível para o aprendizado do estudante e tem consequência direta em sua formação acadêmica e em seu futuro profissional. O cenário inédito da pandemia de COVID-19 provocou mudanças nas formas de se desenvolver as atividades acadêmicas e dificuldades no hábito da leitura, tendo sido necessária a formulação de novas metodologias que abranjam as demandas de alunos e professores. Para que o objetivo geral do estudo fosse alcançado, alguns objetivos específicos de pesquisa foram elaborados, a saber: interrogar, por meio de um questionário de natureza qualitativa, aos alunos de Ciências Contábeis da FEAAC (Faculdade de Economia, Administração, Atuárias, Contabilidade e Secretariado Executivo) as dificuldades enfrentadas por estes em seu aprendizado e observadas também em seus respectivos docentes na elaboração de aulas virtuais, bem como o interesse dos alunos pela leitura e a presença desta no ensino remoto; sintetizar as principais demandas dos estudantes encontradas nas respostas do questionário, que poderiam vir a melhorar o processo de ensino-aprendizagem. O estudo será dividido em três momentos. A primeira parte da pesquisa questiona aos estudantes as possíveis dificuldades que estes enfrentaram nas aulas remotas. A segunda parte, por sua vez, questiona aos discentes as dificuldades que estes observaram na elaboração de aulas remotas por seus docentes. Finalmente, a terceira parte discute a importância da leitura na formação acadêmica e o impacto da pandemia neste hábito de estudo.

Palavras-chave: ENSINO-APRENDIZAGEM. LEITURA. PANDEMIA.