

# **A IMPORTÂNCIA DA METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DA ECONOMIA E DE ADMINISTRAÇÃO NO ENSINO REMOTO.**

Yasmin Dafne de Lima Dos Santos, -, -, -, -, Alysson Andrade Amorim

O distanciamento decorrente da pandemia da COVID-19 cria um cenário desafiador para professores e alunos, onde o ensino remoto deve utilizar novas tecnologias e metodologias que garantam a qualidade do aprendizado. Neste contexto, as disciplinas de Fundamentos da Administração e Fundamentos da Economia na Universidade Federal do Ceará foram adequadas a esta nova modalidade de ensino remoto. O objetivo deste trabalho é analisar o impacto da aplicação de métodos de aprendizagem ativa no contexto do ensino remoto. Como procedimento metodológico deste trabalho, em decorrência do contexto pandêmico, foram realizadas pesquisa documental e pesquisa de campo por meio da aplicação de um questionário estruturado online junto ao corpo discente contendo em torno de doze perguntas, divididas em questões abertas e objetivas utilizando a escala de Likert, de forma a obter informações sobre a aplicabilidade de ferramentas e métodos de aprendizagem ativa e o nível de satisfação dos estudantes, considerando um cenário onde as aulas foram realizadas por meio de encontros síncronos e assíncronos, como também por avaliações obtidas através de perguntas abertas, seminários, debates e questionários. Dados obtidos desta coleta demonstraram que a metodologia utilizada teve elevado impacto no aprendizado e interesse dos alunos presentes na amostragem, visto a menção frequente acerca da presença da comodidade e versatilidade que as novas possibilidades do acesso às tecnologias e conteúdos proporcionaram em uma absorção mais significativa dos assuntos tratados.

Palavras-chave: Educação. Monitoria. Metodologias.