

# A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ELETROTÉCNICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Matheus Marcondes de Oliveira Leão, Maria de Fátima Matias Teófilo, José Danto Maciel de Freitas Landim, Gabriel Paulino da Silva de Lima, Raphael Amaral da Camara

É de conhecimento de todos que, no presente ano, ainda passamos por um momento um tanto quanto delicado de pandemia, o que impediu o retorno às aulas presenciais, a fim de garantir a segurança e saúde de todo o corpo acadêmico. Entretanto, apesar de alguns benefícios, sabe-se que a modalidade de ensino remoto traz consigo algumas problemáticas. Diante disso, mesmo antes da pandemia, as atividades de monitoria já eram de grande importância para a sociedade acadêmica, cenário esse que se intensificou ainda mais nesses tempos de pandemia e de ensino à distância. Com isso, o presente trabalho tem como objetivo central demonstrar como a monitoria de eletrotécnica foi de grande importância em meio às dificuldades encontradas na pandemia, bem como as ferramentas que foram utilizadas e os seus feitos no aprendizado e estímulo dos alunos e também no processo de condução de ensino do docente responsável. Para tal, durante o exercício da monitoria, a primeira ferramenta utilizada foi a criação de grupos por meio de aplicativos como Telegram e Whatsapp, a partir dos quais observou-se uma grande participação dos alunos da disciplina, os quais sanavam inúmeras dúvidas com os monitores. Além disso, no início do semestre, foram criados pelos monitores alguns tutoriais sobre a utilização de softwares importantes (como o AutoCad) para o decorrer das disciplinas de laboratório e construção do projeto final. Além dos grupos de conversas, foram realizados inúmeros contatos individuais com os alunos, na tentativa de estimulá-los e de entender suas dificuldades. Realizaram-se também correções de práticas de laboratórios pelos monitores, em que sempre foi dado um retorno aos discentes, sobre o que poderiam melhorar; dentre outras atividades. Com tudo isso, percebeu-se uma alta no rendimento dos alunos ao longo das atividades e que, os professores tiveram mais tempo para por em prática o plano da disciplina, além da troca enriquecedora de conhecimentos entre docentes, discentes e monitores.

Palavras-chave: Monitoria. Pandemia. Discentes.