

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO

Lana Mateus de Sousa Carneiro Almeida, Adriana Eufrasio Braga

Disciplinas ligadas à Matemática, por muitas vezes, são um problema para os alunos e, com a disciplinas de Estatística Aplicada à Educação, não seria diferente. Com base em uma pesquisa, feita com 66,7% a turma do semestre 2021.1, constatou-se que a escolha da disciplina devia-se ao fato dela ser uma das obrigatórias do semestre e, apenas, 7,7% dos respondentes disseram que tinham curiosidade na área de Estatística ou que já deveria ter cursado a mesma. O presente trabalho tem como finalidade relatar a opinião de alguns alunos da disciplina de Estatística Aplicada à Educação, do semestre 2021.1, sobre a importância da monitoria para eles, se houve algum benefício e ajudou de fato no decorrer da disciplina. Com 80,8% dos alunos sendo trabalhadores, os horários de estudos costumavam ser aos fins de semana ou a noite, depois da aula, isso fazia com que os alunos procurassem ajuda na monitoria. As principais dificuldades eram lembrar regras básicas da Matemática ou conciliar os estudos com as outras obrigações diárias. Para os discentes, a monitoria foi de suma importância, pois se sentiam mais à vontade para tirar dúvidas com outro aluno do que durante as aulas com a professora. Diversas vezes, dúvidas foram tiradas tarde da noite ou mesmo aos fins de semana. Buscava constantemente sanar as dúvidas, o mais rápido possível, pois havia dificuldade, dos alunos do noturno, em ter disponibilidade de tempo para concluir as atividades. Com isso, fica clara a importância da monitoria para os alunos, contudo, ainda é necessário que ajustes sejam feitos para que haja uma melhor interação entre os alunos da disciplina e o monitor, assim como é necessário que se ache um horário mais viável para que esse atendimento de tira dúvidas ocorram.

Palavras-chave: PEDAGOGIA. MONITORIA. ESTATÍSTICA.