

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS MONITORES NO ENSINO DA GENÉTICA MÉDICA

Jhonatan Matheus Mendonca dos Santos, Eduardo Sidney Guerreiro Costa Filho, Roberta Gonçalves Barroso Teixeira, João Pedro Sobreira Borges, Miguel Emerick Correa, Silvia Helena Barem Rabenhorst

Tendo em vista a atual pandemia (Covid-19) e a realização do Ensino à Distância, surgiu a necessidade de implementação de novas ferramentas que auxiliassem no aprendizado da Genética, disciplina obrigatória na grade curricular da Medicina, visando aprimorar a forma como o conhecimento seria consolidado pelos estudantes. Com isso, a disponibilização de materiais de apoio pelos monitores como seleção de artigos científicos, realização de pré e pós testes, suporte tira-dúvidas, se fez imprescindível no auxílio para aprendizado. Objetivos: Analisar a contribuição do uso de materiais e técnicas complementares de ensino, bem como a participação dos monitores como auxílio a transmissão de conhecimento em período de pandemia. Métodos: Foi realizada uma pesquisa quantitativa, de delineamento transversal, por meio do Google Forms, respondido por estudantes da faculdade de Medicina da UFC, integrantes do 1º semestre, o qual contou com a participação de 34 integrantes. Resultados: Acerca dos materiais complementares, dos 34 participantes, 17 (50%) concordaram totalmente que os materiais disponibilizados pelos monitores ajudaram de maneira expressiva no estudo da Genética, 12 (35,3%) concordaram parcialmente, 3 (8,8%) foram indiferentes, 1 (2,9%) discordou parcialmente e 1 discordou totalmente com tal afirmativa. Acerca das dúvidas, 23 participantes (67,6%) concordaram totalmente que os monitores responderam seus questionamentos de maneira satisfatória, 6 (17,6%) concordaram parcialmente e 5 (14,7%) foram indiferentes, não havendo discordância. Conclusões: Portanto, a disponibilização de materiais de apoio e de tempo para tiragem de dúvidas pelos monitores de Genética foi um diferencial para o aprendizado do discente, tendo em vista a alta proporção de estudantes que usufruíram dessas ferramentas, aproximadamente 85,3% (porcentagem dos que concordaram) para ambas.

Palavras-chave: GENÉTICA. MONITORIA. EAD.