

A IMPORTÂNCIA DO AUXÍLIO PRESTADO PELO MONITOR NOS TEMPOS DE PANDEMIA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ.

Tales Gabriel Lima Diniz, Jose Alberto Soares

É perceptível que os monitores com o advento da pandemia ganharam mais notoriedade perante os alunos. Com isso, sabe-se que o ensino a distância ainda é um grande desafio a ser superado e que atrelado a isso, a maior dificuldade encontrada é o contato quase que inexistente com o professor para sanar dúvidas e auxiliar de modo geral na vida acadêmica. Dessa forma, é nesse contexto em que o monitor entra para auxiliar tanto os professores quanto os alunos, fazendo um tipo de “ponte” entre eles, tentando ao máximo diminuir essa distância física através de ferramentas virtuais. O objetivo desse trabalho é demonstrar a importância do monitor na formação acadêmica - evidenciando o período de pandemia - dos alunos do curso de ciências contábeis da UFC (Universidade Federal do Ceará). A pesquisa é de natureza quali-quantitativa com utilização de procedimentos bibliográficos e de campo, sendo, as fontes utilizadas neste estudo determinadas em primárias e secundárias. Nosso estudo está dividido em duas partes. No primeiro momento foi feita a pesquisa bibliográfica sobre o tema pesquisado para ter subsídios teóricos nos quais se fundamenta o trabalho. Em um segundo momento, foi-se a campo para aplicar questionários fechados ou de múltipla escolha aos alunos do curso de ciências contábeis da UFC. Por fim, pode-se concluir com as pesquisas que foram feitas que os monitores são de extrema importância para o desenvolvimento acadêmico e na conciliação entre professor e aluno, diminuindo a distância virtual dos alunos do curso de ciências contábeis da UFC.

Palavras-chave: MONITOR. PANDEMIA. CIÊNCIAS CONTÁBEIS.