

# A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO BÁSICO PARA A COMPREENSÃO DA GENÉTICA NO CURSO DE MEDICINA

Joao Pedro Sobreira Borges, Eduardo Sidney Guerreiro Costa Filho, Roberta Gonçalves Barroso Teixeira, Jhonatan Matheus Mendonça dos Santos, Maria do Socorro Queiroz Alves De Souza

**INTRODUÇÃO:** A Genética é uma ciência complexa que demanda conhecimentos básicos em Biologia e Química para sua adequada compreensão. O módulo de Biologia Celular e Molecular, no qual é ministrada, é o primeiro da Faculdade de Medicina. Nesse momento, percebe-se que há diferenças no conhecimento prévio dos alunos sobre Genética. Conseqüentemente, torna-se relevante pesquisar a importância do embasamento para o aprendizado dessa matéria no curso médico. **OBJETIVO:** Analisar a importância de conhecimentos básicos adquiridos previamente para o aprendizado da Genética Médica. **METODOLOGIA:** Em um estudo transversal, através da ferramenta "Formulários Google", 35 alunos que cursaram o módulo de Biologia Celular e Molecular em 2021.1 responderam um questionário sobre os dois tópicos da Genética nos quais tiveram mais dificuldade ou facilidade no processo de aprendizagem. **RESULTADOS:** Os temas do módulo que foram associados a um maior grau de dificuldade de compreensão foram: a "Regulação da expressão gênica" (60,0%) e o "Conceito molecular de dominância e recessividade" (31,4%). Apenas 46,7% dos estudantes afirmaram ter estudado algo a respeito desses conteúdos antes de ingressar no módulo, sendo que, 91,4% deles julgaram que abordagens de conceitos básicos seriam necessárias para sua melhor compreensão. No que tange aos temas de maior facilidade de entendimento, 71,4% dos alunos afirmaram já ter tido contato com eles anteriormente. **CONCLUSÃO:** Observou-se a importância do alicerce de informações para uma boa compreensão da Genética. Demonstra-se assim a necessidade de, já nas primeiras aulas dessa disciplina, que se promova a abordagem de temas básicos que favoreçam o processo de aprendizagem para todos os estudantes. Ressalta-se aqui a relevância dos monitores como auxiliares dos docentes nesse compromisso educacional e social.

Palavras-chave: GENÉTICA. EDUCAÇÃO. MEDICINA.