

A IMPORTÂNCIA DO USO DAS PLATAFORMAS DIGITAIS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ALIMENTOS E ALIMENTAÇÃO

Francisca Nagila Matos Almeida, Letícia Batista Pires, Andrea Pereira Pinto

Com a pandemia da Covid-19 em 2020, as aulas presenciais foram impossibilitadas de ocorrerem em todo país, tornando-se imprescindível o uso de plataformas digitais para viabilizar a aprendizagem dos alunos. A disciplina de Alimentos e Alimentação possui um conteúdo prático de cálculo de ração, onde os monitores da disciplina auxiliam os discentes para melhor compreensão do assunto. Através desse trabalho objetivou-se evidenciar a importância do uso das plataformas digitais na monitoria da disciplina de Alimentos e Alimentação, considerando a percepção dos alunos acerca dos métodos utilizados. Assim, durante o semestre de 2021.1, a monitoria foi realizada por meio da plataforma Google Meet de forma síncrona, solicitada de acordo com a necessidade dos alunos, definida por meio de um grupo criado no WhatsApp. Ademais, os estudantes também esclareciam dúvidas individualmente por meio dessa rede social. Na monitoria, foi resolvido um exercício de formulação de cálculo de ração, conforme as dúvidas dos alunos. Dos 27 alunos matriculados na disciplina, cinco apresentaram dificuldades em acompanhar, realizando o trancamento da mesma e dos 22 restantes, 19 procuraram os monitores para esclarecer dúvidas e / ou para reforço dos cálculos. Foi disponibilizado ao final do semestre de 2021.1 um formulário via Google Forms, onde foi possível observar que dos 11 alunos que responderam o formulário, 100% acharam importante a monitoria para a disciplina e o uso das plataformas digitais nas aulas auxiliares durante o período de aula remota, bem como acharam acessível o contato com os monitores através do WhatsApp. Outrossim, 81,8% dos estudantes acharam ótima a monitoria por meio das mídias digitais e 18,2% acharam boa. Portanto, pode-se concluir a importância que a utilização das plataformas digitais tem para a monitoria da disciplina nesse período, uma vez que, facilita o contato dos alunos com os monitores, proporcionando uma maior aprendizagem dos cálculos.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM. GOOGLE MEET. WHATSAPP.