

# A IMPORTÂNCIA E OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA PARA OS FUTUROS BACHARÉIS EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Juliana Carla de Oliveira Moura, Maria de NazarÉ Moraes Soares

A experiência da monitoria é importante para a articulação do processo de formação

da graduação do estudante de

Administração e Gestão Pública

o da UFC, a partir do monitor nas atividades docentes, A monitoria foi desenvolvida na disciplina Administração e Gestão Pública um dos componentes obrigatórios da grade curricular do curso de graduação em Gestão de Políticas Públicas. A disciplina apresenta-se como um elemento fundamental para a discussão da Administração Pública (AdP) brasileira e do papel dos servidores públicos federais, estaduais e municipais como agentes transformadores da gestão pública, crucial para a promoção da modernização do Estado brasileiro. Se configura como essencial na formação de profissionais para o desenvolvimento dos processos de gestão que contribuam para a transformação da AdP e para o sucesso das políticas públicas fundamentais. Meu papel como monitora foi ler os textos abordados e essenciais para o desempenho das tarefas as quais me foram incumbidas, como pesquisar questões de concursos para engajar os discentes ao longo do desenvolvimento dos conteúdos de modelos da AdP (patrimonialismo, clientelismo e coronelismo) que foram utilizadas como uma das ferramentas de aprendizagem. Também colaborei com a professora na elaboração das questões pertinentes à segunda avaliação tendo como base um estudo de caso “A construção de um bem público pode dar errado? O planejamento e a participação social nas entregas governamentais” que foi elaborado na FGV por Santos (2016). Neste estudo de caso, foram desenvolvidos elementos norteadores sobre os temas do planejamento governamental, valor público e participação social. A monitoria me proporcionou uma

visão do conjunto teoria e

prática, a oportunidade apoiar na construção das atividades de aprendizagem e avaliativa nos faz entender o papel dos docentes na construção de mecanismos que auxiliem a compreensão e assimilação da disciplina, e capazes de cumprir nesse papel de futuros gestores de políticas públicas para com a sociedade.