

A INFLUÊNCIA DE APLICATIVOS DE MENSAGENS NO TRABALHO DE MONITORIA

Luciano Lima de Freitas, Fatima Miranda Nunes

As atividades de graduação nos anos de 2020 e 2021 seguiram modelos de execução totalmente diferentes dos comumente adotados, em função das restrições causadas pela pandemia da covid-19. Pesquisa, ensino e extensão tiveram que se reinventar para desenvolver suas atividades em níveis satisfatórios. Na graduação as atividades da monitoria foram severamente impactadas nesse contexto. Nos últimos anos, diversos são os relatos da falta de interesse dos alunos em buscar a monitoria como suporte para as atividades didáticas. Diversos fatores podem ter contribuído para esse cenário e, tentar despertar o interesse dos alunos pela monitoria é uma tarefa que vem sendo desenvolvida utilizando diferentes estratégias. O desenvolvimento de novos meios de interação, como aplicativos de mensagens instantâneas, tem se tornado a principal maneira de comunicação entre as pessoas. Diversas publicações mostram o uso de aplicativos de mensagens sendo usados no apoio ao ensino tradicional, e durante a pandemia tornou-se um método essencial nas interações aluno-professor, aluno-monitor e monitor-professor. Dessa forma, esse trabalho busca o entendimento do uso dessa tecnologia nas atividades de graduação apoiadas por bolsistas de monitoria. A consulta aos alunos está sendo realizada através da aplicação de formulários Google com alunos de diferentes etapas do curso de graduação. São abordados diferentes aspectos nesses formulários, buscando entender o quanto o uso de aplicativos de mensagens nas atividades de ensino pode facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Também é abordada a influência desses aplicativos na interação entre monitores e alunos, pois uma boa estratégia de comunicação é essencial para o sucesso das atividades.

Palavras-chave: aplicativos. mensagens. atividades de monitoria.