

A MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE VOLEIBOL INDOOR E VOLEIBOL DE PRAIA DURANTE O ENSINO A DISTÂNCIA

Fernando Iury Rodrigues Vasconcelos, Eric da Rocha de Jesus, Alexandre Igor Araripe Medeiros

Os impactos causados pela Covid-19 trouxeram aos âmbitos da sociedade brasileira desafios árduos e significativos. A Universidade Federal do Ceará, por se tratar de uma instituição pública de ensino, a qual contempla uma população estudantil de cerca de 45 mil alunos, necessitou adotar o ensino à distância como alternativa às orientações sanitárias estadual e federal. Os desafios encontrados durante o ensino remoto são diversos e, a fim de amenizar os impactos sofridos pela comunidade estudantil, considerando sua mais diversa pluralidade e também as desigualdades socioeconômicas existentes, o ambiente acadêmico necessitou passar por modificações. Nesse sentido os materiais educativos, os monitores, docentes e alunos tiveram de buscar se adequar a nova realidade. Nessa perspectiva, o Programa de Iniciação a Docência, possibilitou aos alunos e monitores uma experiência de ensino dinâmico, contemplando o ensino-aprendizagem desde o uso de ferramentas tecnológicas à elaboração de aulas acessíveis em busca de alcançar aos mais diversos públicos da comunidade estudantil matriculada na disciplina de voleibol indoor e voleibol de praia, a qual teve como premissa o Modelo de Abordagem Progressiva ao Jogo. Durante o processo, destacou-se o aprendizado através da troca de conhecimentos e vivências para com os demais alunos matriculados na disciplina. Apesar das dificuldades encontradas, os alunos mostraram-se assíduos e com participação ativa, uma vez que a interação ensino-aprendizagem foi de caráter mútuo. Porém, vale ressaltar que no contexto geral, tivemos fragilidades, especialmente quanto ao que se refere as aulas prática, a vivência propriamente dita, por ser uma disciplina que tem o caráter prático atrelada ao processo do ensino-aprendizagem. Com isso, dentre as principais formas de participação, destacaram-se a elaboração de perguntas e a apresentação de slides e vídeos com temas voltados ao voleibol indoor e voleibol de praia aliados à metodologia apresentada.

Palavras-chave: COVID-19. VOLEIBOL. MAPJ.