

A MONITORIA ACADÊMICA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO E APRENDIZAGEM

Lucia Oliveira Alencar, Antonio Geraldo Ferreira

A monitoria é uma atividade de ensino que contribui para a formação do monitor e do aluno além de fomentar o interesse no aprendizado do conteúdo ministrado durante as aulas. Nesse sentido, objetiva também auxiliar e elaborar com o professor nas atividades teórico/práticas propostas para os alunos, contribuindo assim, para um melhor desempenho acadêmico do estudante. Para cumprir o desenvolvimento das ações estabelecidas no plano de ensino da disciplina de Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto foram utilizadas ferramentas da tecnologia da informação (TI) tais como: Google Meets, Google Forms, SIGAA e WhatsApp. O Google Meets, por exemplo, foi utilizado para aulas síncronas e assíncronas (aulas gravadas). Antes do início da disciplina foi aplicado um questionário, para avaliar o conhecimento prévio dos alunos acerca do conteúdo a ser ministrado, as condições do ambiente de aprendizagem, o nível de conhecimento acerca dos programas computacionais a serem usados durante o curso e conhecer o tipo de hardware (celular, laptop, desktop ou tablet) que os alunos utilizariam para acompanhar a disciplina. Após isso, as atividades consistiram em elaborar e disponibilizar listas de exercícios utilizando o Google Forms. Para agilizar a comunicação com os alunos foi criado, pelo monitor, um grupo no WhatsApp, a fim de incentivar a participação dos alunos, esclarecendo, em tempo quase real, as dúvidas que surgiam, gerando uma maior integração entre professor/monitor/discente. Os arquivos PDFs com os conteúdos ministrados em aula foram disponibilizados aos alunos via SIGAA. Por fim, pôde-se inferir que os instrumentos de TI utilizados, durante o desenvolvimento da disciplina, incentivaram a participação dos alunos de forma mais efetiva, com conseqüentemente assimilação/desenvolvimento das atividades teóricas e práticas.

Palavras-chave: Monitoria. Geoprocessamento. Ferramentas do Google.