

A MONITORIA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO DA GRADUAÇÃO COM A PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ.

Francisco Thalvanys Marques Duarte, Iara Rafaela Gomes

A inserção no ambiente acadêmico é realizada de diversas formas. O curso de Geografia da Universidade Federal do Ceará - UFC tem uma peculiaridade curricular ao inserir a disciplina de Metodologia Científica no primeiro semestre o que garante de forma prévia uma familiarização com a ciência. Entre os objetivos desta disciplina temos: apresentar os fundamentos da construção do conhecimento científico; possibilitar o entendimento da lógica da pesquisa científica e a introdução prática ao trabalho científico. A pesquisa é um dos pilares da universidade, desta forma, a monitoria desta disciplina tem o papel de introduzir o discente calouro a um destes pilares, que certamente não está dissociado do ensino e da extensão. Como atividade desenvolvida nesta monitoria, realizamos a atividade que trouxe experiências de mestrado, vivenciadas por uma graduada e atual mestranda em Geografia pela UFC e que expôs suas experiências e caminhos trilhados para alcançar o atual momento em que realiza um estudo sobre abastecimento alimentar na metrópole de Fortaleza (CE). A oportunidade fez com que a monitoria não fosse apenas um complemento da difusão do conhecimento que se obtém da disciplina, como também permitiu aos alunos ingressantes esclarecer e conhecer um pouco da realidade da pesquisa em Geografia, seus desafios e oportunidades, sobretudo no atual momento em que fomos acometidos pela pandemia do Covid-19.

Palavras-chave: Monitoria. Metodologia Científica. Ambiente acadêmico.