

A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO DE ESTUDO COMO POTENCIALIZADORA DO APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE BASES FISIOLÓGICAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Maria Micaele da Silva Gomes, Francisco Kássio Menezes da Silva, Maicohl William Silva Leitão, Luciana Catunda Brito

Introdução: A Fisiologia é a Ciência que estuda os mecanismos físicos e químicos que justificam o funcionamento normal de um organismo vivo e de suas partes constituintes. O estudo da Fisiologia se configura como uma importante etapa no processo de formação dos futuros profissionais de Educação Física, viabilizando base teórica para o entendimento de conteúdos aplicados. Como uma forma de otimizar o aprendizado e fortalecer o processo de formação, torna-se importante avaliar possíveis fatores que possam potencializar o melhor aproveitamento dos conteúdos abordados. **Objetivo:** Investigar a relação entre a organização do tempo de estudo com o processo de aprendizagem dos alunos na disciplina de Bases Fisiológicas do curso de Educação Física da Universidade Federal do Ceará. **Métodos:** Houve a aplicação de um formulário, já no final da disciplina, com perguntas de múltipla escolha que abordavam a relação “organização do tempo de estudo” e “aproveitamento intelectual”. O formulário teve a colaboração de 29 alunos, de ambos os sexos, cursando a disciplina no período noturno e vespertino, entre o terceiro semestre e o sétimo semestre do curso. **Resultados:** Com a investigação, a partir da resposta dos discentes, constatou-se que a porcentagem de alunos que consideram o seu nível de aproveitamento intelectual na disciplina como “quase excelente” foi de 58,6% (17), já no que concerne ao nível de organização, 44,8% (13) dos alunos consideram como “bom”. **Conclusão:** Pode-se perceber que a organização do tempo de estudo da disciplina é um fator que pode contribuir para o melhor nível de conhecimento dos alunos, mas não se mostrou como uma condição para o mesmo, visto que cerca de 13,8% apresentaram um “quase excelente” nível de aproveitamento sem estar associado a um bom nível de organização do tempo de estudo.

Palavras-chave: Organização do Tempo. Estudo. Aprendizado.