

A PERCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO MÓDULO DE INFECTOLOGIA DA FACULDADE DE MEDICINA - UFC: UM COMPARATIVO ENTRE OS AMBULATÓRIOS DE INFECTOLOGIA E AS DISCUSSÕES PRÁTICAS NO FORMATO REMOTO

Felipe Mazza de Lima, Marcus Vinícius Silveira Ellery, Marcus Vinícius Torres Mesquita, Marina Santos Carvalho, Rayanne Carneiro Torres de Novaes, Monica Cardoso Facanha

INTRODUÇÃO: No Brasil, diante da alta transmissibilidade do vírus SARS-CoV-2, políticas de saúde pública visando o controle da doença, como o distanciamento e isolamento social, foram estabelecidas. A Universidade Federal do Ceará (UFC) foi obrigada a fornecer uma nova modalidade de ensino, o remoto, e foi necessário substituir encontros presenciais por atividades via plataformas digitais. **OBJETIVO:** Analisar a percepção de aprendizagem dos estudantes do módulo de infectologia em práticas ambulatoriais presenciais e discussões remotas de casos clínicos. **METODOLOGIA:** Alunos do 7º e 8º semestres do curso de Medicina da UFC responderam um questionário de 5 perguntas. Foi indagado em questões objetivas qual o percentual percebido da aprendizagem nas práticas presenciais no ambulatório de infectologia e da aprendizagem nas discussões remotas de caso clínico. As questões subjetivas abordaram o que poderia ser feito para melhorar a aprendizagem no ambulatório, nas discussões remotas e qual a posição dos alunos a respeito da continuidade das discussões remotas mesmo com o retorno à normalidade, com possibilidade de aulas 100% presenciais. **RESULTADOS:** Responderam o questionário 67 alunos; 85,1% acreditam que o aprendizado nas práticas presenciais é maior que 70%, e que melhoraria com o aumento dos encontros presenciais. 67,1% acreditam que o aprendizado nas discussões remotas é menor que 70%, e o principal ponto de melhora destacado foi o alinhamento entre os casos discutidos e os temas das aulas teóricas ministradas no módulo. A maior parte dos alunos não é a favor da continuidade das discussões online após o retorno completo à normalidade, com possibilidade de ensino totalmente presencial. **CONCLUSÃO:** Mesmo diante de todo o esforço de professores e monitores para minimizar as dificuldades do ensino remoto, grande parte dos alunos acredita que há uma maior dificuldade de aprendizado nesse formato e que o retorno completo ao ensino presencial seria a melhor opção.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM. AMBULATÓRIOS. REMOTO.