

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA ACERCA DAS AULAS PRÁTICO-LABORATORIAIS DA DISCIPLINA DE ORTODÔNTICO- PEDIÁTRICA I

Caroline de Moraes Kaminski, Juliana Oliveira Gondim, Cauby Maia Chaves Júnior, Patrícia Leal Dantas Lobo, Pedro Cesar Fernandes dos Santos

A disciplina de odontologia ortodôntico-pediátrica I (OOP1) é ministrada para os alunos matriculados no sétimo semestre do curso de odontologia da UFC. A OOP1 apresenta carga horária de 96 horas/aula, sendo estas divididas em aulas teóricas e prático-laboratoriais. A disciplina oferece práticas de construção de aparelhos removíveis para o acadêmico, as quais podem trazer uma certa frustração para o aluno no primeiro contato. Assim, o intuito da presente pesquisa foi entender as principais dificuldades dos discentes nas aulas prático-laboratoriais e trazer soluções visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Como metodologia, foi elaborado um formulário no Google Formulários, com a participação voluntária de alunos do sétimo semestre no ano de 2021. O questionário foi constituído de seis perguntas de múltipla escolha e outras com espaços para comentários. O conteúdo dos questionamentos teve por objetivo extrair dos participantes relatos de experiências vividas na disciplina, principais dificuldades que identificaram durante as práticas e de possíveis soluções que poderiam sanar esses obstáculos. A maioria dos participantes considerou que a experiência na disciplina foi satisfatória, no entanto, alguns alunos relataram dificuldades e falta de aptidão para a confecção de aparelhos, apontando como maior dificuldade a adaptação dos constituintes dos aparelhos ortodônticos no modelo de gesso, principalmente durante as aulas práticas. A grande maioria dos alunos gastaram mais de uma hora treinando os aparelhos em casa, o que demonstra que a elaboração de um material de apoio para esses momentos de prática não supervisionado dos alunos seria de grande relevância. Mais de 60% da turma apontaram o adestramento manual e outros pontos importantes para o material didático. Essas informações serão essenciais para desenvolver um material com base nas necessidades do aluno visando melhorar a experiência prática da disciplina de odontologia ortodontia-pediátrica I.

Palavras-chave: Ortodontia Interceptora. Desenho de Aparelho Ortodôntic. Educação Pré-Odontológica.