

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO APRENDIZADO COM A PRÁTICA DE ACESSO VENOSO CENTRAL NO MÓDULO DE BASES DE CIRURGIA E ANESTESIA

Luiz Matheus Ferreira Brito, Giovana Marina Lucena de Sousa, Lucas de Souza Albuquerque, Annya Costa Araujo de Macedo Goes

Introdução: o estudo da Medicina, na maioria das vezes, requer práticas para treinamento de certas técnicas. Objetivo: este trabalho visa a analisar a importância da prática de Acesso Venoso Central com manequim no aprendizado dos alunos do 4º semestre do curso de Medicina da UFC. Metodologia: foi utilizado um formulário eletrônico para analisar a influência dessa atividade prática na assimilação do conteúdo, a importância da breve revisão com slides antes da atividade, se essa prática deve ser mantida para os próximos semestres e as críticas/sugestões. As respostas foram coletadas anonimamente com o intuito de evitar respostas enviesadas. Resultados: 16 alunos responderam o formulário. Destes, 14 alunos (87,5%) concordam totalmente que a prática com o uso de manequim ajudou na assimilação do conteúdo, enquanto 1 aluno (6,3%) concorda parcialmente e 1 aluno (6,3%) discorda totalmente. 14 alunos (87,5%) consideram muito importante a breve revisão do tema com slides antes do treinamento, enquanto 2 alunos (12,5%) consideraram pouco importante. Por fim, 15 alunos (93,8%) acreditam que essa prática deve ser mantida nos próximos semestres, enquanto 1 aluno (6,3%) discorda totalmente. Conclusão: com os dados acima, é possível perceber a importância dessa atividade prática na assimilação do conteúdo teórico de Acesso Venoso Central no curso de Medicina. Além disso, muitos foram os elogios deixados no campo de críticas/sugestões, inferindo-se que a prática está sendo bem executada.

Palavras-chave: Prática. Acesso venoso central. Cirurgia e anestesia.