

A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES ACERCA DA DISCIPLINA REMOTA DE CARTOGRAFIA DO CURSO DE GEOGRAFIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Francisco Irlisson Ferreira Dias, Giovanna de Castro Silva, Regina Balbino da Silva, Adryane Gorayeb Nogueira Caetano

A disciplina de Cartografia é ofertada no primeiro semestre dos cursos de licenciatura e bacharelado em Geografia. Durante o primeiro semestre do ano de 2021, os discentes tiveram que conviver com as limitações impostas pela pandemia da Covid-19, com aulas sendo ministradas remotamente, em formato de lives transmitidas pelo YouTube, no canal da Profa. Dra. Adryane Gorayeb. O programa de monitoria teve por objetivo ampliar os espaços de ensino-aprendizagem dos discentes em Geografia do semestre 2021.1, proporcionando aprofundamento de conteúdos que incrementaram a formação do estudante de graduação em Geografia, por meio de gerenciamento de grupos de estudo e com o contato direto, via whatsapp e googlemeet, com os alunos. No final do semestre, foi aplicado um questionário para medir o nível de satisfação da disciplina, com o uso do googleforms. A disciplina possuía 40 alunos matriculados, sendo que cerca 65% participaram da pesquisa. 11,5% dos alunos consideraram os conteúdos difíceis, em especial o conceito de localização geográfica: “coordenadas geográficas” e “coordenadas UTM”. 12,5% dos respondentes acreditam que é mais difícil aprender o conteúdo sem aulas práticas. 85% dos alunos afirmaram que os monitores foram acessíveis e rápidos em sanar dúvidas e 90% consideraram que a professora manteve postura atenciosa, sendo que 88% afirmaram que a didática da professora foi ótima. Os alunos deram sugestões para melhorar a disciplina: um respondente solicitou que os monitores fossem mais participativos, outra participante da pesquisa ressaltou a importância de aumentar a quantidade de resoluções de exercícios durante as aulas. Conclui-se que a monitoria contribuiu de forma positiva para o aprendizado dos alunos da disciplina de Cartografia, pois facilitou o processo de compreensão dos conteúdos e auxiliou na mediação da relação entre estudantes e professora, em especial durante os processos avaliativos.

Palavras-chave: Monitoria. pandemia Covid-19. Cartografia.