

A PERCEÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A ATUAÇÃO DOS MONITORES ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Alexandre Soares de Mesquita, Andressa Laura Castro Silva, Brígida Lima Carvalho, Guilherme Pinho Cardoso, Kevyn Alisson Nascimento Gurgel, Fernando Antonio Siqueira Pinheiro

INTRODUÇÃO: A atual dos monitores acadêmicos e projeto de iniciação à docência é consolidado no cenário da educação superior, onde os alunos monitores podem desenvolver habilidades ensino, e em contra partida colaboram para o processo de aprendizado do restante dos discentes. Com a pandemia de COVID19 iniciada em 2020, a atuação dos monitores, assim como das próprias instituições de ensino precisam-se adaptar à nova condição. **OBJETIVO:** O presente trabalho busca discutir a efetividade das principais metodologias de monitoria empregadas no atual contexto. **METODOLOGIA:** Através da ferramenta virtual Google Forms foi aplicado um formulário de 6 questões objetivas para os alunos do 5º semestre do curso de medicina, no qual foi questionado a utilização e avaliação das monitorias dadas a turma no semestre, sendo elas: (1) materiais texto, (2) aulas virtuais síncronas e (3) aulas virtuais assíncronas. **RESULTADO:** 78 alunos receberam o formulário e o 72 responderam. Através da criação de gráficos foi possível obter os seguintes dados sobre cada método de monitoria: Em materiais texto, 86.1% dizem fazer uso e 77.8% consideram eficaz; para aulas virtuais síncronas, 72.2% dizem fazer uso e 52.8% consideram eficaz; para aulas virtuais assíncronas, 63.9% dizem fazer uso e 69.4% consideram eficaz. **CONCLUSÃO:** A partir dos dados obtidos, é possível concluir que Materiais Texto é a metodologia que mais tem sido usada e que tem a maior aprovação entre os estudantes. Além disso, também é relevante destacar que, quando comparadas as modalidades de aulas virtuais, a assíncrona é mais utilizada pelos estudantes.

Palavras-chave: monitoria. pandemia. educação.