

# A RELAÇÃO DO CONHECIMENTO E DO DISCENTE FRENTE A PANDEMIA.

Antonio Angelo Lopes Alves, Yolanda Moura Vital, Michelle Steiner dos Santos

É observado, durante o curso de graduação, a necessidade de disciplinas que preparem os alunos com o objetivo de qualificá-los como pessoas e profissionais capazes de atuar reconhecendo seu espaço e de tecer críticas, quando necessárias. Assim, a disciplina de Práticas Integrativas I (PI1) do curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará (UFC) tenta cumprir esse papel, de modo que os estudantes possam, por meio da observação e da atuação dos profissionais desses espaços, formular suas impressões, como uma preparação para o futuro estágio em ênfases. A turma é dividida, conforme os interesses dos alunos, focando nas duas ênfases do curso: Processos Psicossociais e Construção da Realidade e Processos Clínicos e Atenção à Saúde. Com a pandemia do COVID-19, houve a necessidade de uma reorganização social, na qual os meios digitais substituíram a ida a campo, dada a impossibilidade da vivência de modo presencial. Assim, o foco deste trabalho será a apresentação dos dados obtidos para a melhoria experimental dos alunos em relação a esta disciplina, sabendo em quais tópicos houve acertos e quais precisam de atenção e serem corrigidos, visando a uma melhoria desse processo. Dessa forma, foi organizado um formulário na plataforma Google Forms com algumas perguntas subjetivas a serem respondidas pelos alunos. Foi possível perceber pelos relatos o quanto uma disciplina como PI1, focada no modelo presencial, pode ser moldada e adaptada para os alunos no ambiente virtual e como isso interferiu na percepção e no aprendizado deles. Diante do exposto, podemos concluir parcialmente que há um déficit acerca da falta da percepção do local físico onde a atuação PSI ocorre, haja vista a observação simples ter sido adaptada à escuta das intervenções do profissional de modo que isso ocorre sem que o aluno possa visualizá-lo no contexto de atuação.

Palavras-chave: Práticas. Aprendizado. Pandemia.