

# A RELAÇÃO ENTRE MONITOR E ALUNO DURANTE O ENSINO REMOTO

Ana Yaskara Pinheiro Silva, Maria Roseane Alves Marreiro, Roberia Vieira Barreto Gomes

A monitoria tem como foco central a evolução na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, através da interação com a formação dos alunos da disciplina, tende a favorecer a aprendizagem cooperativa, contribuindo com a formação dos alunos e do próprio monitor (Nunes, 2007). Como integrante do grupo de discentes, o monitor tem a possibilidade de manter um contato mais direto com os alunos que compõem a disciplina tutorada com questionamentos e esclarecimentos de dúvidas. O presente estudo se justifica pela participação como monitora da disciplina de Educação Especial no semestre 2021.1, objetivando investigar os aspectos existentes na relação entre o monitor e aluno durante o ensino remoto no ano de 2021. Para alcançar essa finalidade, este artigo baseou-se nos estudos de diversos autores, como: Nunes (2007), Queiroz e Barzaghi (2007), Dias (2007) e Pereira (2007). Para a verificação da pesquisa, foi realizado um questionário eletrônico com os alunos da disciplina, obtendo um retorno de 35 respostas. Os resultados revelam que os alunos, em sua maioria, consideram boa a comunicação e o esclarecimento de dúvidas com o monitor, assim como acreditam que este vem cumprindo com o seu papel de mediador entre turma e docente. Podemos destacar que o monitor, por se igualar a condição de aluno, contribui para amenizar os estresses presentes durante o semestre. Quando questionados se o ensino remoto dificultou o contato com o monitor, 74,3% dos alunos consideraram que não, enquanto 25,7% afirmaram que sim, expondo que o auxiliar do docente se mantém disponível para os alunos na maior parte do tempo. Desse modo, conclui-se que as consequências das relações estabelecidas entre monitor e discentes durante o ensino remoto foram bastante positivas, mesmo sendo evidente que, neste atual modelo de ensino, as interações são restritas aos meios virtuais, com obstáculos que dificultam uma maior aproximação entre os grupos.

Palavras-chave: MONITOR. DISCENTE. ENSINO REMOTO.