

A RELEVÂNCIA DA MONITORIA DA DISCIPLINA DE TEXTO E DISCURSO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATÓRIO DE EXPERIÊNCIA

Leticia Teixeira Lobo Rodrigues, Monica Magalhaes Cavalcante

Considerando a formação docente como objetivo central dos cursos de licenciatura, evidencia-se a importância da participação discente no Programa de Iniciação à Docência (PID) à guisa de incentivar a sua carreira e estimular a sua autonomia. Em razão da continuidade da pandemia de Covid-19 e da manutenção das aulas remotas do curso de Letras, fez-se indispensável a remodelação das atividades da monitoria no que tange ao suporte dado às professoras e aos alunos de três turmas da disciplina de Língua Portuguesa: Texto e Discurso durante o semestre 2021.1, com o intuito de que a monitora obtivesse experiências concernentes à sua formação. Desse modo, este relatório de experiência tem como objetivo compartilhar as atividades mobilizadas pela monitoria, tais como a participação no planejamento do programa das turmas, auxiliando as professoras quanto à organização do material didático e à condução das aulas, e o suporte na realização de atividades dos discentes, a partir de atendimentos individuais a fim de tirar dúvidas a respeito de conteúdos explanados nas disciplinas e de atividades avaliativas, além de orientar a composição de seminários e a resolução de exercícios. Aliado a isso, objetivando a elaboração de um projeto de pesquisa, a monitora tem acesso a um aprofundamento de assuntos de seu interesse, como a proposta de Ruth Amossy das modalidades argumentativas a fim de revisitar as proposições da autora e buscar um novo modo de argumentar, que seja inclinado à natureza dos textos de incitação à ação. A atuação da monitoria, uma vez constatada a proximidade do monitor tanto ao docente quanto ao discente, consente uma relação direta com as duas instâncias centrais do ensino, ou seja, permite que a discente-monitora tenha contato com a interface entre a teoria e a prática visando a garantir a sua formação docente e científica promissora e plena de suas capacidades.

Palavras-chave: MONITORIA. FORMAÇÃO DOCENTE. RELATÓRIO DE EXPERIÊNCIA.