

# A RELEVÂNCIA DAS OFICINAS FORMATIVAS NA DISCIPLINA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS II

Gabriela da Silva Oliveira, Gabriel Fernandes Pereira Lopes, Michelle Steiner dos Santos

A disciplina de Práticas Integrativas II(PI 2) tem o intuito de propiciar aos alunos do curso de Psicologia da UFC o desenvolvimento de manejos interventivos a partir de experiências práticas. Para isso, em razão do contexto pandêmico e do modelo de ensino remoto adotado diante dele, a disciplina teve que ser reinventada através da realização de oficinas formativas que contemplassem aspectos teóricos e práticos sobre temas como: Intervenções em situações de perdas e luto, Arteterapia, Manejo clínico em crise suicida e Primeiros Socorros Psicológicos. Dessa maneira, o objetivo do presente trabalho é evidenciar o diferencial que essas oficinas desempenharam na formação dos alunos de PI2 e na preparação para as disciplinas de Estágio I e II. A metodologia escolhida é o relato de experiência, a partir da visão dos monitores, e os resultados observados foram que em razão dos temas abordados nas oficinas terem sido pensados e estruturados de modo a contemplar as demandas que a crise sanitária, social e econômica provocada pelo COVID-19 tem exigido dos profissionais da Psicologia na atualidade, isso possibilitou que os alunos que participaram dos momentos formativos pudessem compreender as temáticas abordadas e observar, na prática, a relevância e alta frequência em que cada uma se manifestava ou poderia ser considerada eficaz para o manejo dos casos clínicos, visto que os discentes tiveram a oportunidade de participar, como observadores, dos momentos de acolhimento realizados pelos alunos de estágio I. Desse modo, foi possível constatar que as oficinas formativas possibilitaram o aprendizado e a aplicabilidade de diferentes manejos interventivos sob múltiplas abordagens teóricas, e tais recursos propiciaram que eles desenvolvessem raciocínios contextuais que poderão se traduzir em práticas interventivas sensíveis e qualificadas no âmbito profissional.

Palavras-chave: Ensino em Psicologia. Oficinas Formativas. Teoria e Prática Profissional.