

A REPERCUSSÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL “TODOS PELA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS” NA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Paula Gadelha Ferreira Costa, Jose Mendes Fonteles Filho

A disciplina de Educação no Ceará se organiza em dois momentos: no primeiro momento nós estudamos o contexto histórico prévio e contemporâneo à criação da política educacional Todos Pela Educação de Qualidade para Todos; no segundo momento utilizamos de um instrumento que chamamos de Roda das Desigualdades para fazer um estudo acerca dos efeitos da política em cada um dos respectivos temas: Educação de Jovens e Adultos, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e formação de professores, todos referentes ao território cearense. Assim, este trabalho se concretiza sobre uma análise estatística e social da ressonância desta política na etapa da Educação Infantil, trazendo à vista os impasses presentes na mesma e os obstáculos a serem enfrentados por aqueles que se dedicam à esta área da educação. Para que isso seja possível, a análise será feita dentro de cada perspectiva presente na Roda das Desigualdades, o que significa construir uma compreensão sobre a política Todos pela Educação de Qualidade para Todos a partir da localidade das crianças a serem beneficiadas, da renda de suas famílias, de suas respectivas idades, de suas condições pessoais referentes a deficiências, da etnia que é reconhecida, da cultura em que está inserida e, por fim, mas não menos importante, da perspectiva de gênero, no que se refere ao empoderamento feminino. Será buscando e examinando os dados estatísticos encontrados que será possível construir uma crítica a respeito da efetivação e do comprometimento da política. Portanto, através desse estudo se torna viável compreender que tal política, a qual se afirma no próprio título como um artifício democrático, no sentido de que oferta uma educação de qualidade para todos, na verdade se efetiva numa outra direção, não necessariamente contrária à democratização da educação, mas, ao mesmo tempo, ainda muito distante desse objetivo maior.

Palavras-chave: Política educacional. Educação Infantil. Democratização.