

# A UTILIZAC

## A

### O DA FERRAMENTA DIGITAL TELEGRAM NO ENSINO REMOTO DA DISCIPLINA DE PROCESSOS PATOLO

#### GICOS GERAIS

Alana Lima dos Santos, Natália Harrop Medeiros Cavalcanti, Helena Raquel Nogueira de Oliveira, Gabriel Coelho Brito Dias, Ávila Talita Bezerra Lima, Fernanda Capelo Barroso

A pandemia de coronavírus, que emergiu em 2020, impossibilitou práticas docentes adotadas anteriormente. A disciplina de processos patológicos gerais (PPG), ministrada pela Faculdade de Medicina,

oferecida a vários cursos: Medicina, Farmácia, Odontologia, Enfermagem e Ciências Biológicas. Assim, com o panorama atual de atividades remotas, busca-se novas ferramentas para troca atrativa de conhecimento. O Telegram e

um aplicativo gratuito de mensagens, cujas possibilidades incluem criação de canal de transmissão, envio de arquivos de tamanhos diversos e realização de enquetes e testes. Dadas as ferramentas disponibilizadas, o objetivo da pesquisa foi avaliar o uso do Telegram como ferramenta complementar para o ensino de PPG. Para isso, as turmas foram convidadas ao canal de transmissão da disciplina, através de link via Google Classroom, e-mail e mensagens. Durante o semestre letivo, foram enviados materiais suplementares, enquetes, atividades de revisão e feitos momentos de tira-du

vidas on-line com os alunos. Ao final da disciplina, eles foram convidados a responder um formulário avaliando o uso da ferramenta. O canal utilizado chegou a ter 121 inscritos. Porém, o formulário de avaliação contou apenas com 38 respostas, interpretado como um fator de limitação da pesquisa. Entre os que responderam, 55,6% indicaram o aplicativo como um instrumento útil para o repasse de conteúdo, 75% acharam que os materiais enviados ajudaram no aprendizado e 61,1% avaliaram positivamente as atividades de revisão. As maiores dificuldades apresentadas foram o início tardio da monitoria e a falta de atividades si