

A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES FONTES DE ESTUDO POR DISCENTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE A DISCIPLINA DE BASES FISIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Maicohl William Silva Leitao, Maria Micaele da Silva Gomes, Francisco Kássio Menezes da Silva, Luciana Catunda Brito

Introdução: Durante a pandemia da Covid-19, as instituições de ensino tiveram de adotar o ensino à distância. Como consequência, as bibliotecas precisaram ser fechadas ou reduzir seus períodos de funcionamento. Em contrapartida, desde há muito, a tecnologia oferece fontes complementares cuja proposta consiste em reduzir as dificuldades encontradas pelos alunos no processo de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Identificar quais as fontes mais utilizadas e o nível de conhecimentos, competências e habilidades alcançadas pelos acadêmicos de Educação Física durante a disciplina de Bases Fisiológicas da Educação Física. **Métodos:** Esta pesquisa é do tipo transversal e teve a colaboração de 29 estudantes, dos quais 58.62% (17) estão no 3º semestre, 6.89% (2) no 4º, 17.24% (5) no 5º e outros 17,24% (5). A coleta de dados ocorreu ao final da disciplina de Bases Fisiológicas da Educação Física. **Resultados:** Em relação à predominância de fontes, observaram-se estes resultados: livro-texto (55.17% sempre e 24.13% às vezes, 6.89% raramente e 3.44% nunca); anotações de aulas (20,68% sempre, 24.13% frequentemente, 20,68% às vezes, 31.03% raramente e 3.44% nunca); artigos científicos (6.89% sempre, 17.24% frequentemente, 24.13% às vezes, 41.37% raramente e 10.34% nunca); videoaulas (31.03% sempre, 51.72% frequentemente, 17.24% às vezes, 3.44 raramente e 0.00 nunca); sites (17.24% sempre, 24.13% frequentemente, 20.68% às vezes, 37.93% raramente e 3.44% nunca). Outrossim, para nível de conhecimentos, competências e habilidades como resultado da disciplina, 13.79% consideraram-se (totalmente satisfeitos) e 58.62% (satisfeitos). **Conclusão:** Evidencia-se que, em geral, as fontes mais utilizadas foram livros-texto e videoaulas, além de que os alunos demonstraram-se satisfeitos com o nível de aprendizagem a que chegaram.

Palavras-chave: Fontes de Estudo. Fisiologia. Discentes.