

A UTILIZAÇÃO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Maria Lorena Chaves Correa, Paulo Cascon

A utilização de modelos didáticos na docência, sobretudo no ensino de Ciências, é amplamente utilizado pela comunidade científica e pedagógica pois tem o importante potencial de fomentar o processo de aprendizagem, além de ser indispensável na divulgação científica. A divulgação científica é a popularização dos conhecimentos científicos através de uma linguagem explicativa acessível, promovendo um diálogo entre o meio acadêmico e o público em geral. Durante a graduação, o Programa de Iniciação à Docência (PID) promove experiências enriquecedoras aos graduandos por proporcionar um primeiro contato com o ensino, embora a pandemia do Corona vírus tenha limitado significativamente essa experiência. Mesmo com a utilização de abordagens didáticas, existe um grande estigma no ensino de ciências biológicas, especialmente no tocante à taxonomia, pois nota-se uma predominância de métodos memorialísticos e mecanicistas no processo de ensino-aprendizagem. Diante do exposto, o presente trabalho tem como objetivo propor, como forma de divulgação científica, um quadrinho que possui como tema principal o filo Arthropoda, abordando simultaneamente conceitos de taxonomia e as principais características do filo de forma lúdica e didática. Após a divulgação do trabalho, será feito um levantamento de dados sobre a receptibilidade do projeto com o auxílio da plataforma Google Formulários. Espera-se que o projeto possa auxiliar o processo de aprendizagem sobre o tema.

Palavras-chave: divulgação científica. aprendizagem. taxonomia.