

# A UTILIZAÇÃO DE PRÉ-TESTES E PÓS-TESTES COMO FORMA DE CONSOLIDAÇÃO DOS CONTEÚDOS MINISTRADOS EM GENÉTICA MÉDICA.

Eduardo Sidney Guerreiro Costa Filho, João Pedro Sobreira Borges, Jhonatan Matheus Mendonça dos Santos, Roberta Gonçalves Barroso Teixeira, Maria do Socorro Queiroz Alves De Souza

**INTRODUÇÃO:** Em virtude da pandemia da COVID-19, a Universidade Federal do Ceará teve que introduzir o Ensino à Distância (EaD) como uma de suas atividades. Devido a esse novo formato de ensino-aprendizagem, fez-se necessário adotar estratégias que visassem à consolidação do conhecimento transmitido nas aulas de Genética Médica, de maneira que se optou por realizar “pré-testes” e “pós-testes”. **OBJETIVO:** Orientar os alunos acerca dos conteúdos mais relevantes a serem aprendidos por meio do pré-teste e consolidar o aprendizado por meio do pós-teste. **METODOLOGIA:** Foram escolhidas 4 aulas para as quais foram elaborados testes baseados no conteúdo programático, usando o “Google Formulários”, de modo que, para uma mesma aula, um mesmo teste seria aplicado antes do seu início (pré-teste) e, novamente, após o fim da aula (pós-teste). Ao final do módulo, foi elaborado um formulário com perguntas avaliando o impacto dos testes no aprendizado dos discentes. Impende frisar que todos os formulários foram previamente analisados e aprovados pelas professoras orientadoras. **RESULTADOS:** Em relação às notas de “pré-testes” e “pós-testes”, foram calculadas as porcentagens de acerto da turma para cada aula. Ciclo Celular e Replicação do DNA: 56% no pré-teste e 81% no pós-teste; Alterações Cromossômicas e Multifatoriais: 67,5% no pré-teste e 83,23% no pós-teste; Alterações Monogênicas: 50% no pré-teste e 82,6% no pós-teste; Organização do genoma humano e Polimorfismos Genéticos: 71,16% no pré-teste e 76,8% no pós-teste. Ademais, 91,5% dos pesquisados concordaram que os pré-testes ajudaram a torná-los mais atentos às aulas e 91,4% afirmaram que os pós-testes auxiliaram na consolidação do aprendizado. **CONCLUSÃO:** Com base nesses dados, mostra-se evidente a importância da utilização dessa estratégia de testes, com o fito de melhorar a atenção e a fixação dos conteúdos ministrados na Genética Médica.

Palavras-chave: GENÉTICA. APRENDIZADO. AVALIAÇÃO.