

A UTILIZAÇÃO DE SITE DE MÍDIA DIGITAL COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR NO ENSINO REMOTO NO ANO DE 2021

Pedro Guilherme de Freitas Linhares, Rafael Guimarães, Denise Cavalcante Hissa

Com a chegada da pandemia e do ensino remoto, diversos âmbitos de nossas vidas foram prejudicados, tal como o lazer, o profissional e, principalmente, o educacional. Incontáveis estudantes dentro e fora das universidades tiveram seu desempenho e aprendizado afetados pelo ensino remoto, haja vista que ocorreu de maneira tão súbita que poucos foram os setores relacionados às aulas que não tiveram esse impacto ao terem que migrar para as plataformas digitais para conseguirem prosseguir com o andamento de seus cursos. Com relação à disciplina de Biologia Celular Geral, uma problemática que surgiu com esse estilo não planejado de ensino foi em relação às aulas práticas, pois elas, que antes sempre realizadas de forma presencial e interativa, tiveram que se adequar a esse modo remoto e desafiador. Por conta disso, o presente projeto teve por objetivo desenvolver um site norteador de mídia digital voltado para as práticas da disciplina de Biologia Celular e analisar a influência que ele possui sobre o aprendizado e a fixação do conteúdo pelos estudantes no período remoto. Para isso, a metodologia utilizada foi a formulação de um site intuitivo que contém um tópico específico para cada prática da disciplina de biologia celular. Em cada tópico há o vídeo da prática desenvolvido pelos monitores, um texto inicial apontando quais são os pontos principais a serem captados e observados, além de informações adicionais para maior fixação do conteúdo pelos estudantes. O site foi desenvolvido a partir do serviço da Google “sites.google.com” e será destinado aos alunos que estão cursando as disciplinas de Biologia Celular Geral e Biologia da célula, somado a uma aplicação de um questionário online via Google Forms para obtenção dos dados acerca dos resultados. Com isso, poderemos avaliar a ação que as mídias digitais podem possuir na facilitação da compreensão de conteúdos importantes para a formação profissional dos estudantes nesse contexto de ensino remoto.

Palavras-chave: site. práticas. aprendizagem.