

# A UTILIZAÇÃO DO CONCURSO DE VÍDEOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA CONTEXTUALIZAÇÃO DO SEMIÁRIDO

Matheus Silva Oliveira, Claudivan Feitosa de Lacerda

A disciplina de Agrometeorologia é importante para a formação de profissionais da área de Ciências Agrárias, pois aborda os processos que definem o clima de uma região, com ênfase na Região Nordeste do Brasil. O Semiárido brasileiro é uma região delimitada pela Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE) considerando-se principalmente as médias de precipitação pluviométrica, estando presente em 53% da Região Nordeste e em 98,7% do estado do Ceará. Deste modo, torna-se relevante que a presente disciplina busque ferramentas pedagógicas que insiram os alunos no contexto desta região. Sendo assim este trabalho tem como objetivo caracterizar e avaliar a realização de um concurso de vídeos na disciplina de Agrometeorologia nos semestres 2020.2 e 2021.1. Para a obtenção de resultados foi utilizado um formulário de avaliação da ferramenta Google Forms. O concurso foi constituído por temas históricos sugeridos pelo professor abordando temáticas e questões da região semiárida, como secas e cheias históricas, construção de açudes e criação de entidades específicas para o território. Os alunos são instruídos a fazer um vídeo em torno de 3 minutos, utilizando sua criatividade para abordar o tema. A apresentação se deu na plataforma Google Meet e estudantes de pós-graduação foram convidados para a avaliação, fazendo um ranking de colocados para que cada participante obtenha uma pontuação específica. Os resultados mostraram-se positivos pois 91,7% dos alunos consideram que o concurso contribui para o seu aprendizado e também 91,7% dos alunos consideram que a atividade os ajudou a compreender o contexto histórico do semiárido cearense.

Palavras-chave: Aprendizado. Secas históricas. Semiárido.