

A UTILIZAÇÃO DO GOOGLE CLASSROOM COMO PLATAFORMA EDUCACIONAL EM MONITORIAS VIRTUAIS

Natalia Cabrera Matos, Vitor Bahia Gonçalves de Sousa, Priscila de Souza Aquino

Devido ao cenário de pandemia de COVID-19, as formas de aprendizado sofreram adaptações para que pudessem continuar a acontecer, mesmo que de forma remota. Entretanto, para que o meio virtual se torne produtivo e aproxime os monitores dos alunos, pode-se optar pelo uso de plataformas virtuais que garantam essa finalidade. O Google Classroom é uma dessas plataformas que funciona como sala de aula online e garante a realização de monitorias à distância. Objetivou-se relatar a experiência do uso do Google Classroom como forma de aprendizado em monitorias virtuais. Trata-se de um relato de experiência acerca do uso do Google Classroom como método de realização de monitorias na disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar da Saúde Sexual e Reprodutiva, no semestre 2021.1, do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Em primeiro momento, os monitores apresentaram o cronograma da monitoria através de planilha Excel (2010) disponibilizada pela própria plataforma. As monitorias, que ocorreram entre os meses de julho e setembro de 2021, foram divulgadas através da aba “Atividades”, que possibilita o compartilhamento de documentos, vídeos, entre outras ferramentas. Além disso, estipula-se prazo máximo para entrega e nota máxima atribuída àquela atividade. Após os alunos enviarem as respostas, a plataforma permite aplicação da nota. A utilização da plataforma pode ser considerada uma forma útil de comunicação entre educadores e educandos. Além disso, por ser de fácil acesso, diminuí as dificuldades em relação à sua utilização. Ademais, a maioria dos alunos se manteve presente e participativa na realização das atividades propostas, sendo considerada uma ótima ferramenta de interação. A utilização do Google Classroom foi satisfatória e aprovada pela maioria dos participantes, sendo avaliada como ferramenta pedagógica eficiente. Sua utilização pode ser difundida para outras formas de ensino, proporcionando a adesão dos alunos e ajudando na fixação do conhecimento.

Palavras-chave: Enfermagem. Monitoria. Ensino.