

A VISÃO DO ALUNO SOBRE A DISCIPLINA DE PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM HUMANA E A MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO A DISTÂNCIA

Lara Fontenele Frota, Ana Beatriz Chaves V Batista, Livia Gomes Viana Meireles

Ao decorrer da disciplina Psicologia da Aprendizagem Humana, realizada no período de 2021.1, de forma remota, foram aprovadas duas alunas para o processo de monitoria. Com isso, buscamos entender e relatar nesse estudo o quanto o processo de monitoria auxilia os(as) alunos(as) que estão cursando a disciplina. Trata-se de um estudo transversal. Foi realizado um questionário semi-estruturado e aplicado aos estudantes da disciplina. As questões presentes foram: 1. Como você enxerga o papel das monitoras na disciplina de Psicologia da Aprendizagem Humana 2. Quais eram os principais auxílios que as monitoras realizavam 3. Como acontecia a comunicação entre vocês (alunos) e monitoras 4. Como avaliam a comunicação 5. Deixe aqui seus comentários, sugestões e/ou melhorias. O questionário foi respondido por 29 alunos(as) e com isso, foi possível identificar, quanto ao papel das monitoras, é essencial e indispensável para a disciplina, devido, principalmente a estarem dispostas a tirarem dúvidas e ser um meio facilitador de comunicação professor(a)-aluno(a). A comunicação com as monitoras se dava por meio da rede social Whatsapp. 25 estudantes avaliaram com nota máxima o trabalho das monitoras. Além disso, na última questão foi intensificado a satisfação dos mesmos, com comentários positivos em relação a esse percurso. Portanto, com esse trabalho entendemos o papel da monitoria, sua importância e como foi realizada na disciplina de Psicologia da Aprendizagem Humana na Educação Física, favorecendo o aprendizado e comunicação com a docente. Além disso, cabe ressaltar a situação de alguns alunos(as), esses destacaram as situações de não estarem cursando Educação Física, mas se sentiram próximos dos demais e acolhidos nesse processo com a ajuda da monitoria.

Palavras-chave: Psicologia da Aprendizagem. Monitoria. Educação Física.